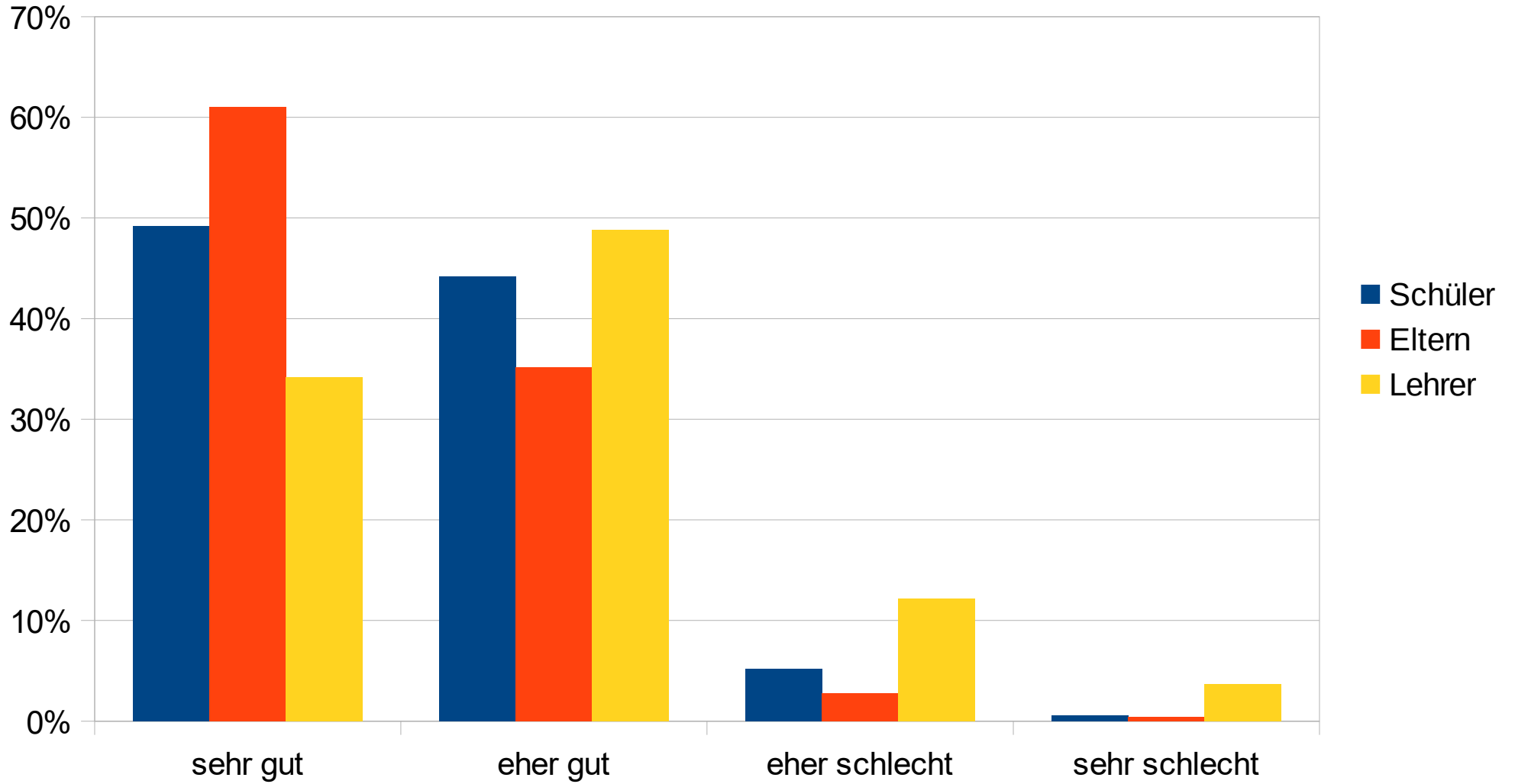


67-Minuten-Modell

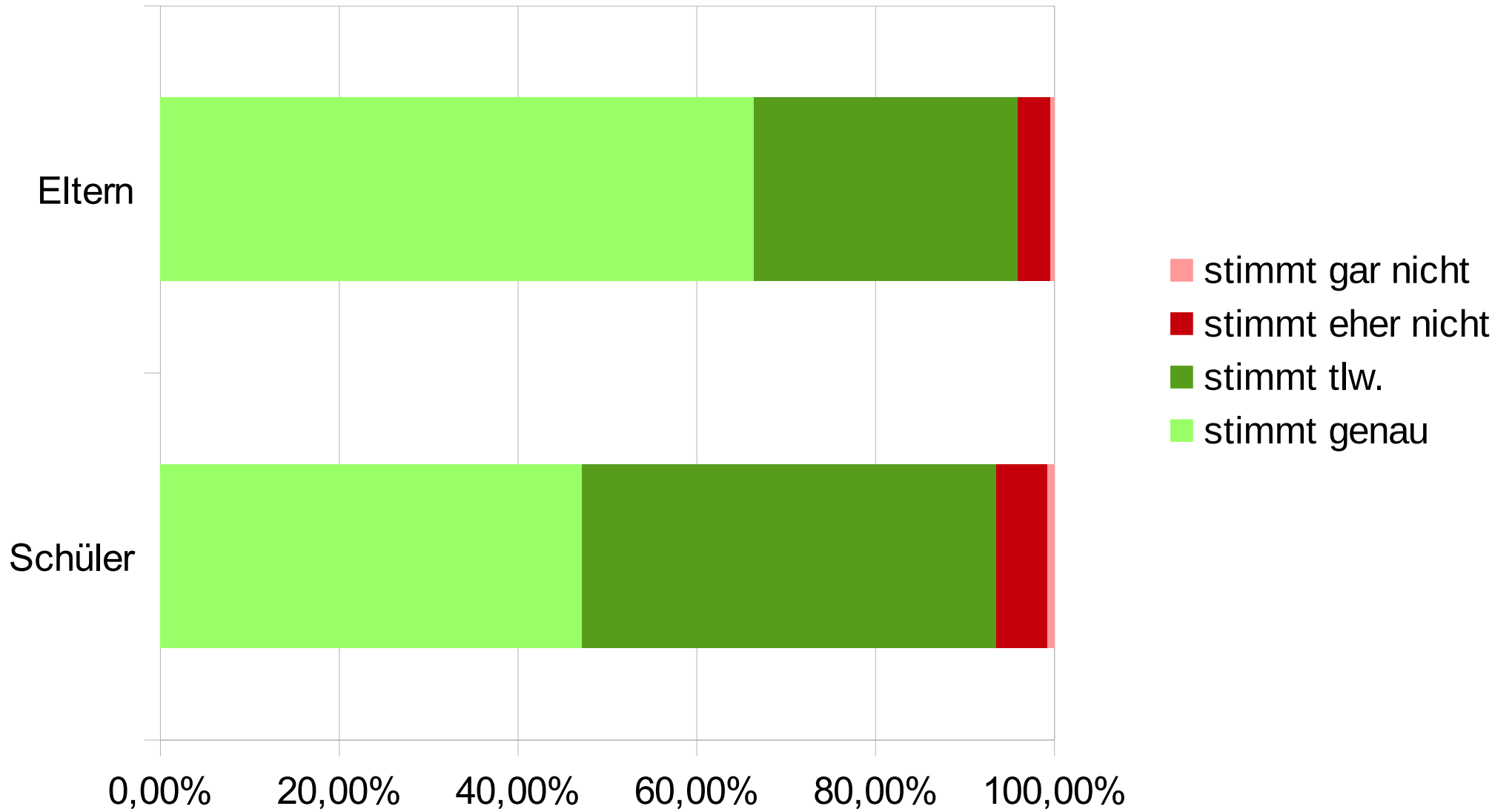
Ergebnisse der Umfrage (März 2018)



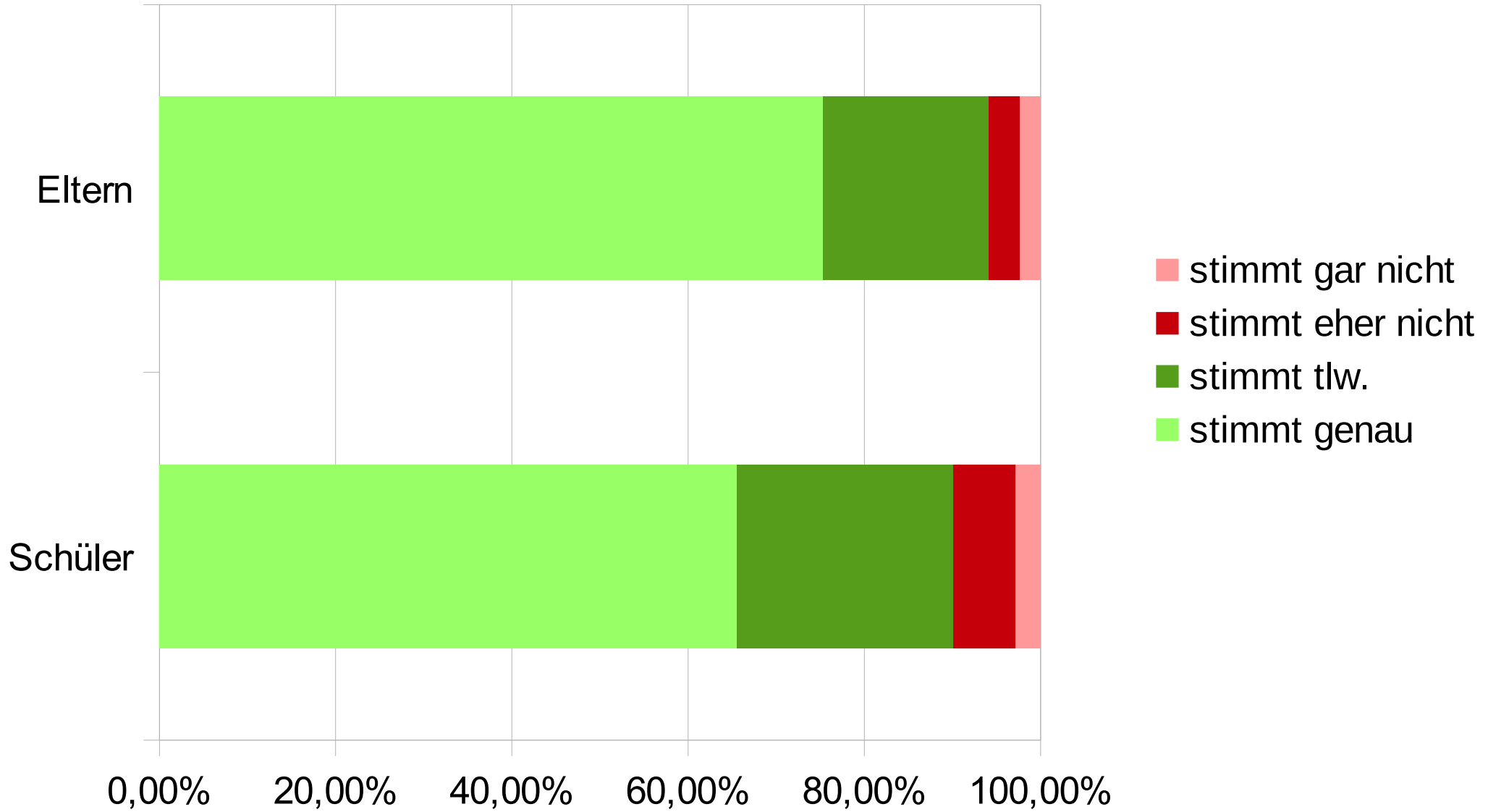
67-Minuten-Modell insgesamt



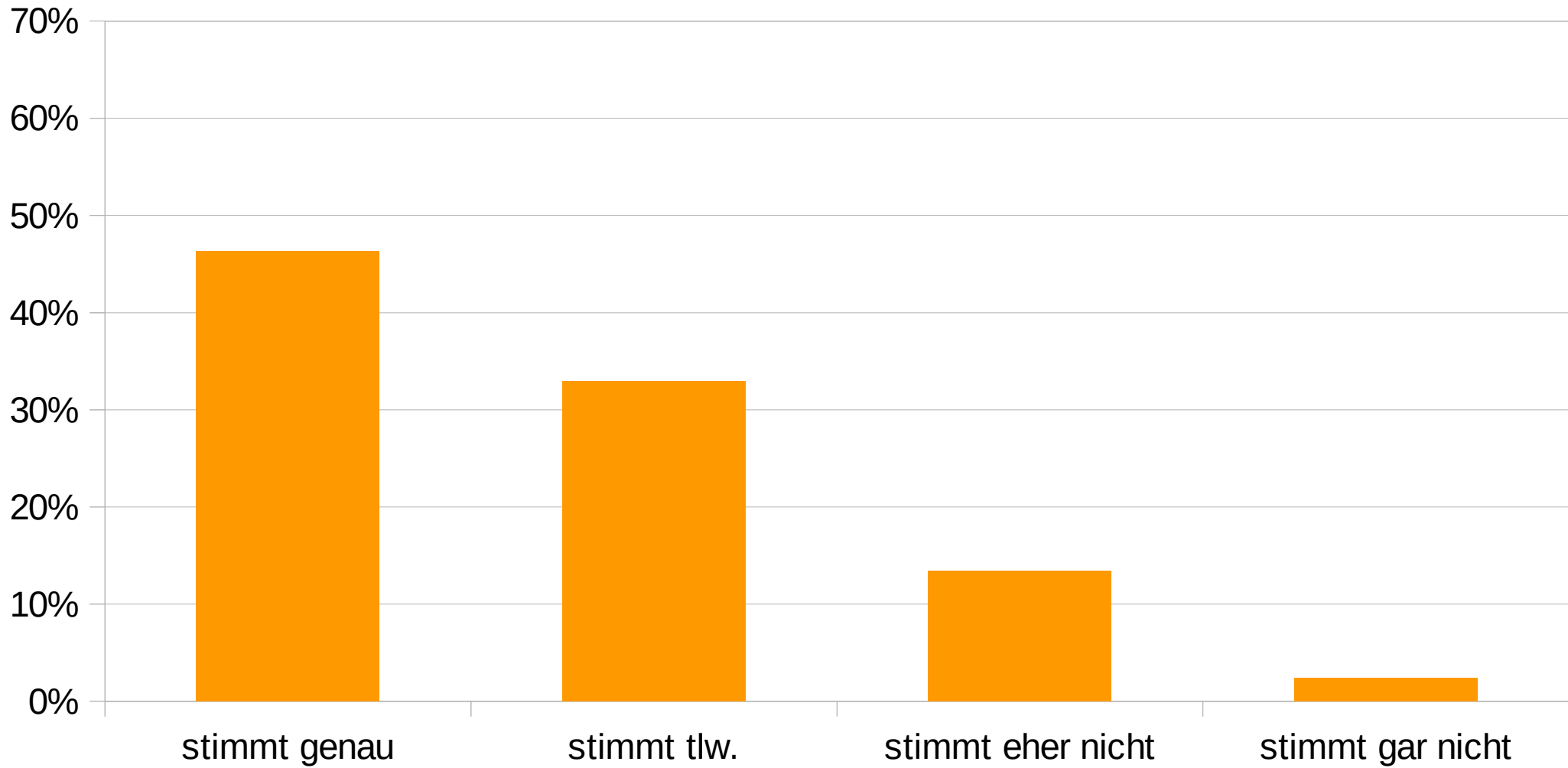
Länge richtig



4 Stunden besser zu bewältigen

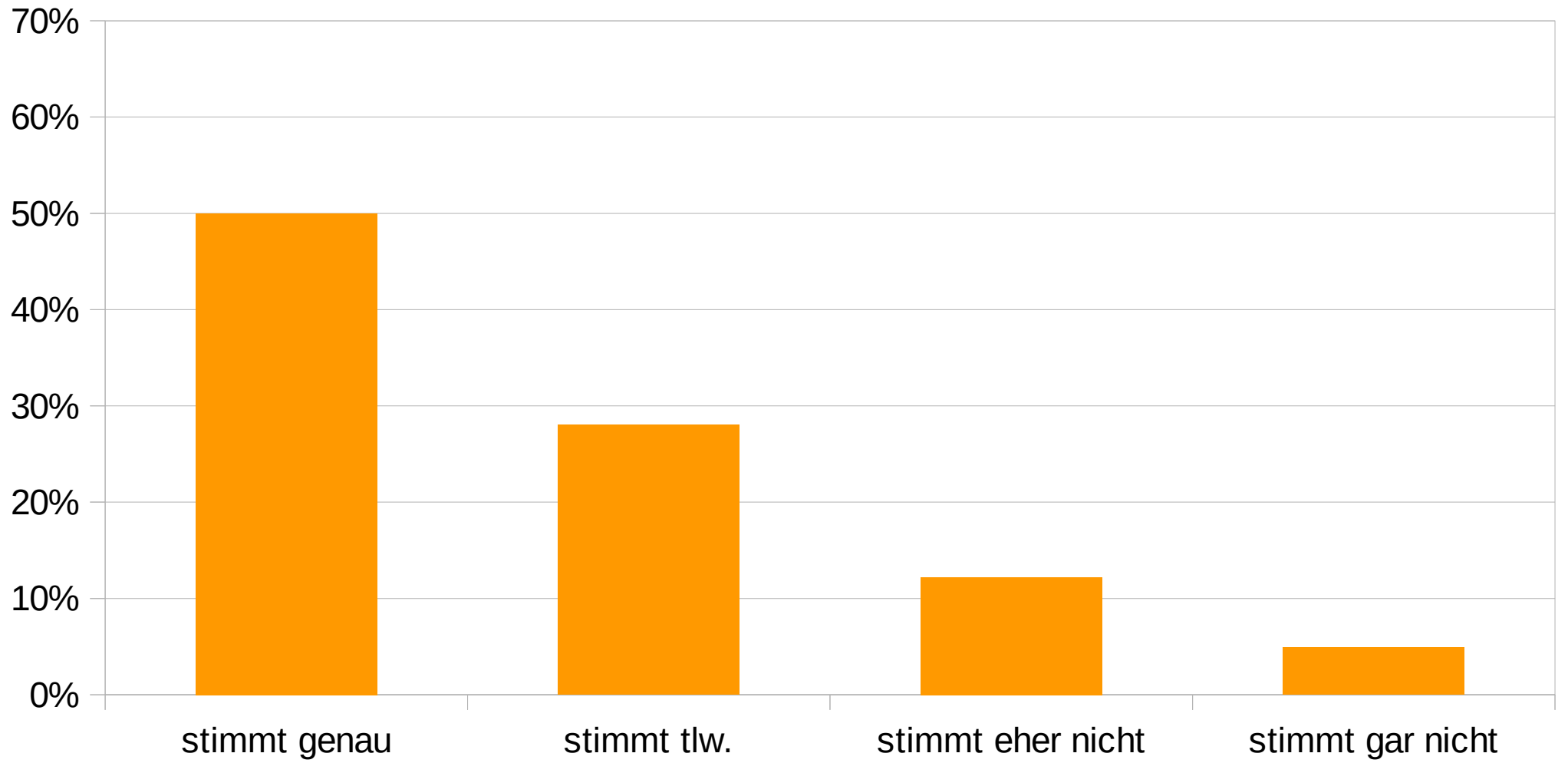


Unterrichtsvormittag mit 4 Stunden gut zu bewältigen



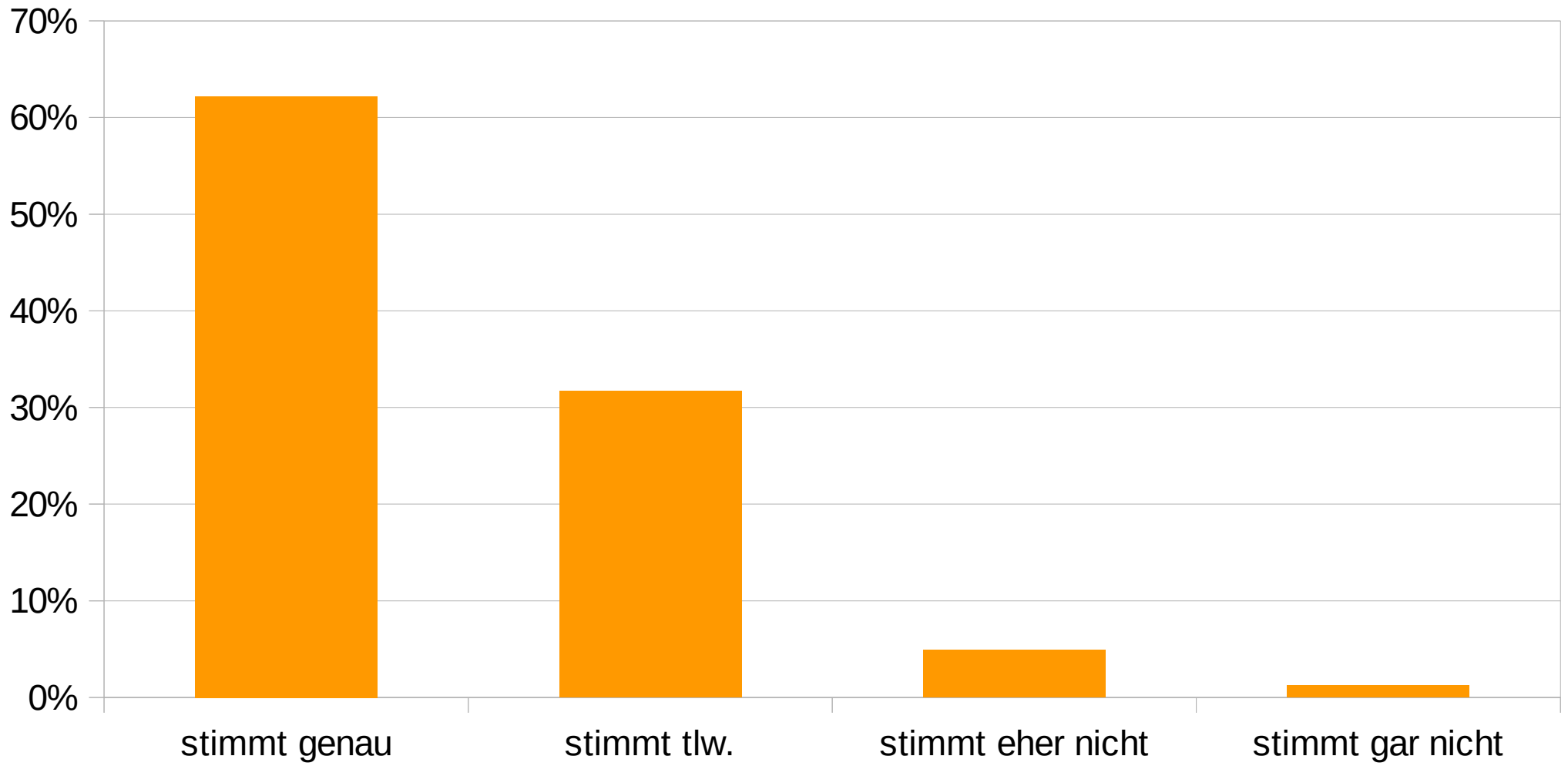
Lehrer

Modell entlastet in Vor- und Nachbereitung



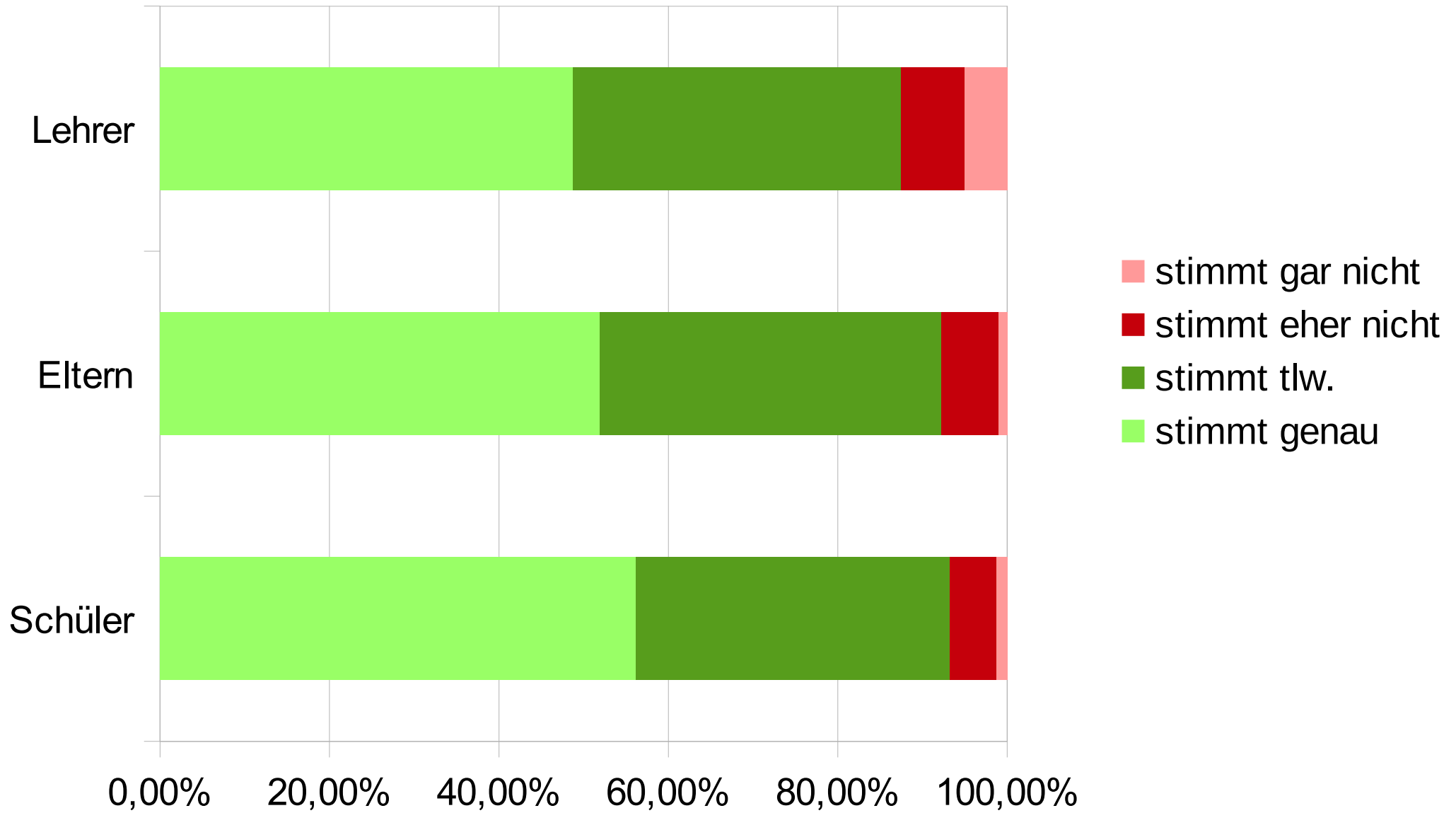
Lehrer

Unterrichtsziele gut erreichbar

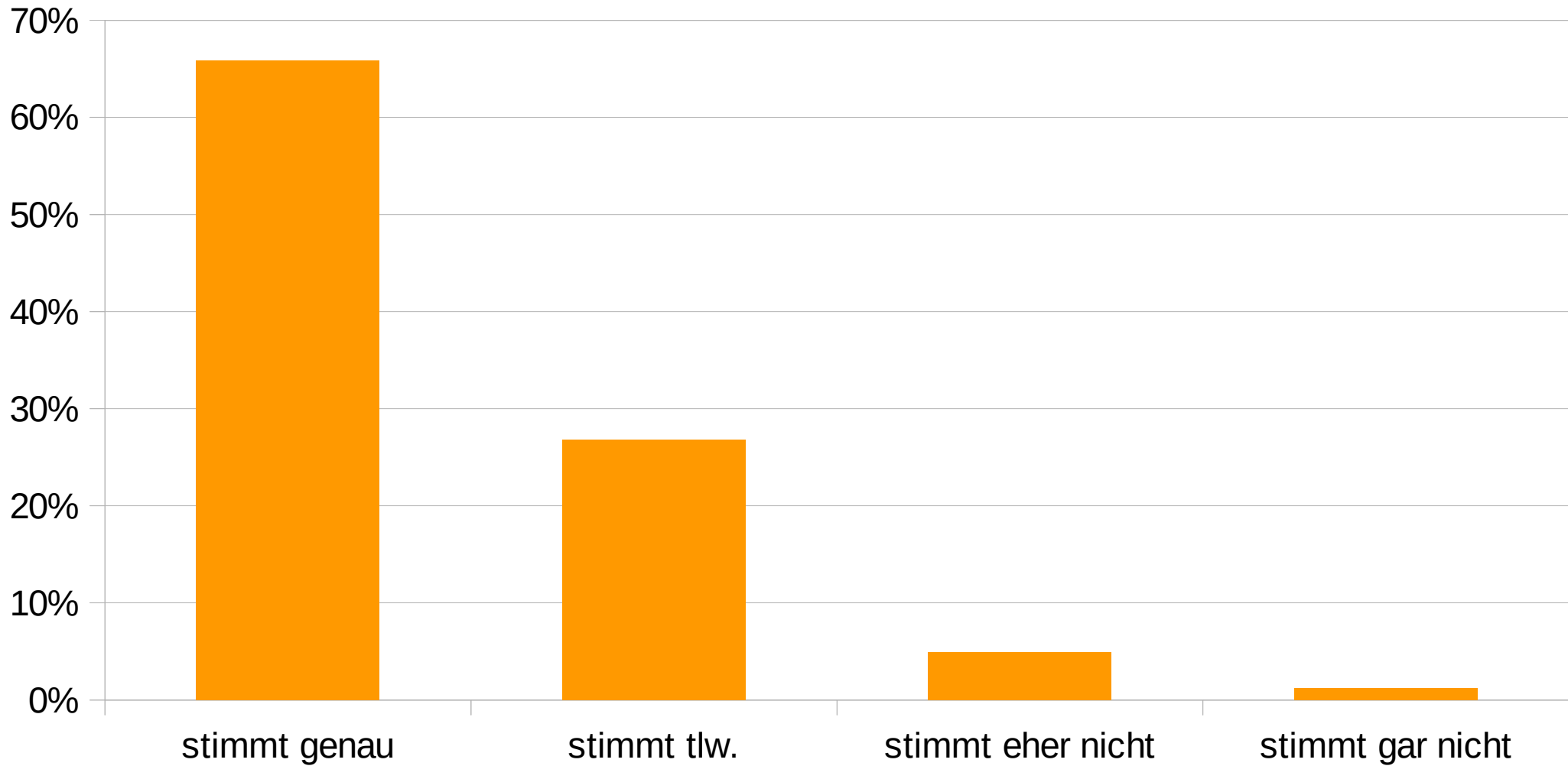


Lehrer

genügend Zeit zum Üben

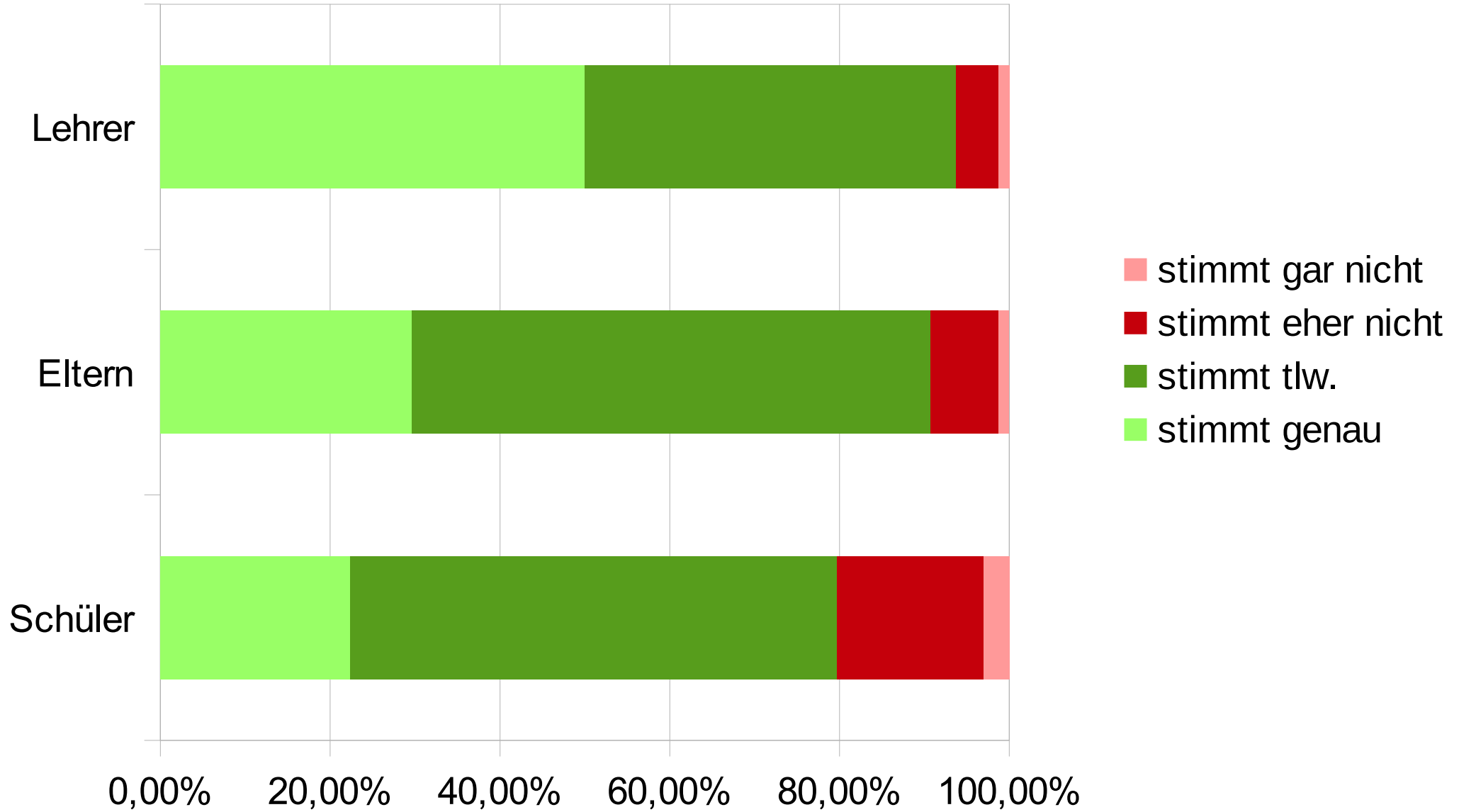


genügend Zeit für Erklärungen und Rückfragen bei neuem Stoff

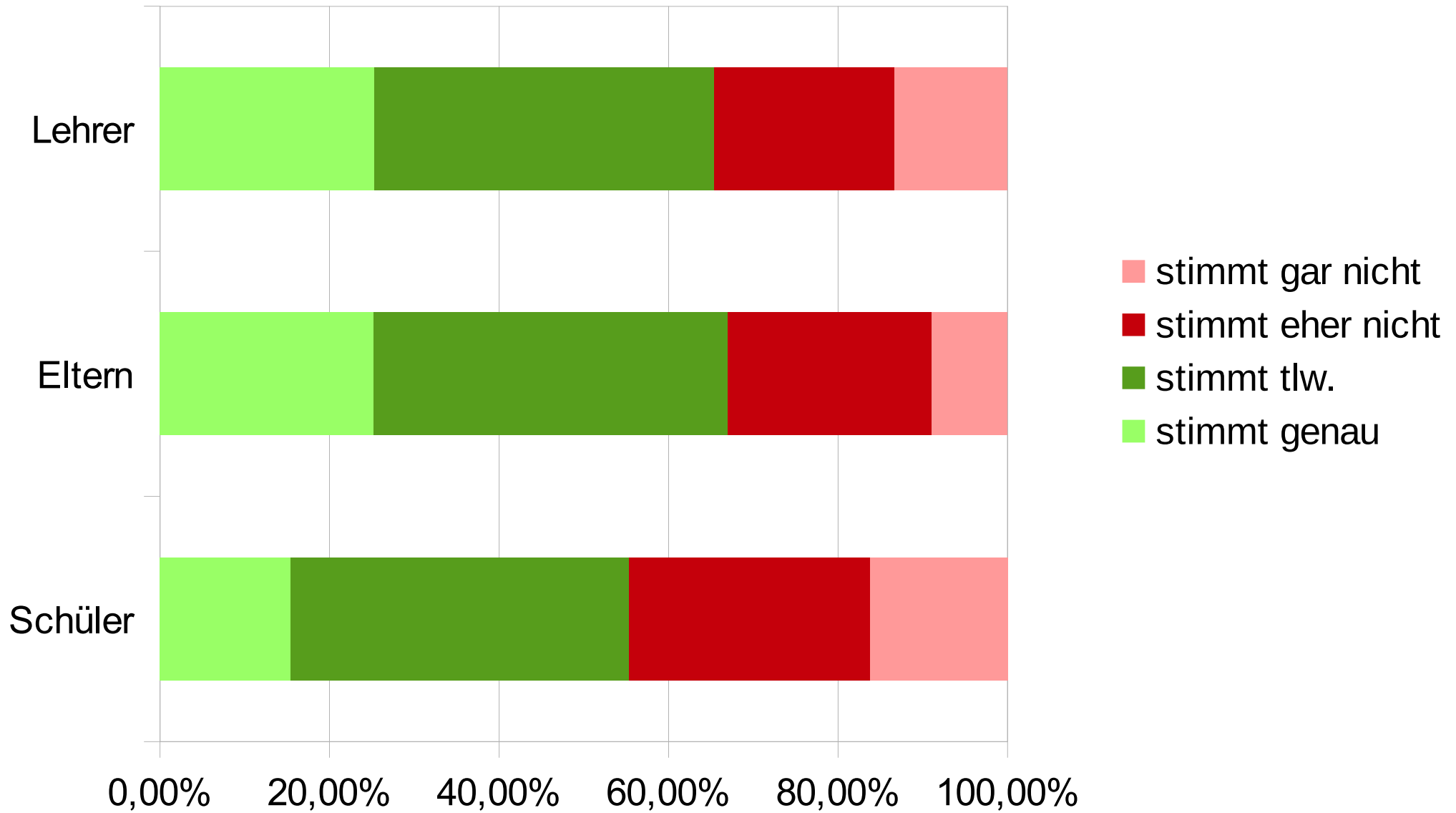


Lehrer

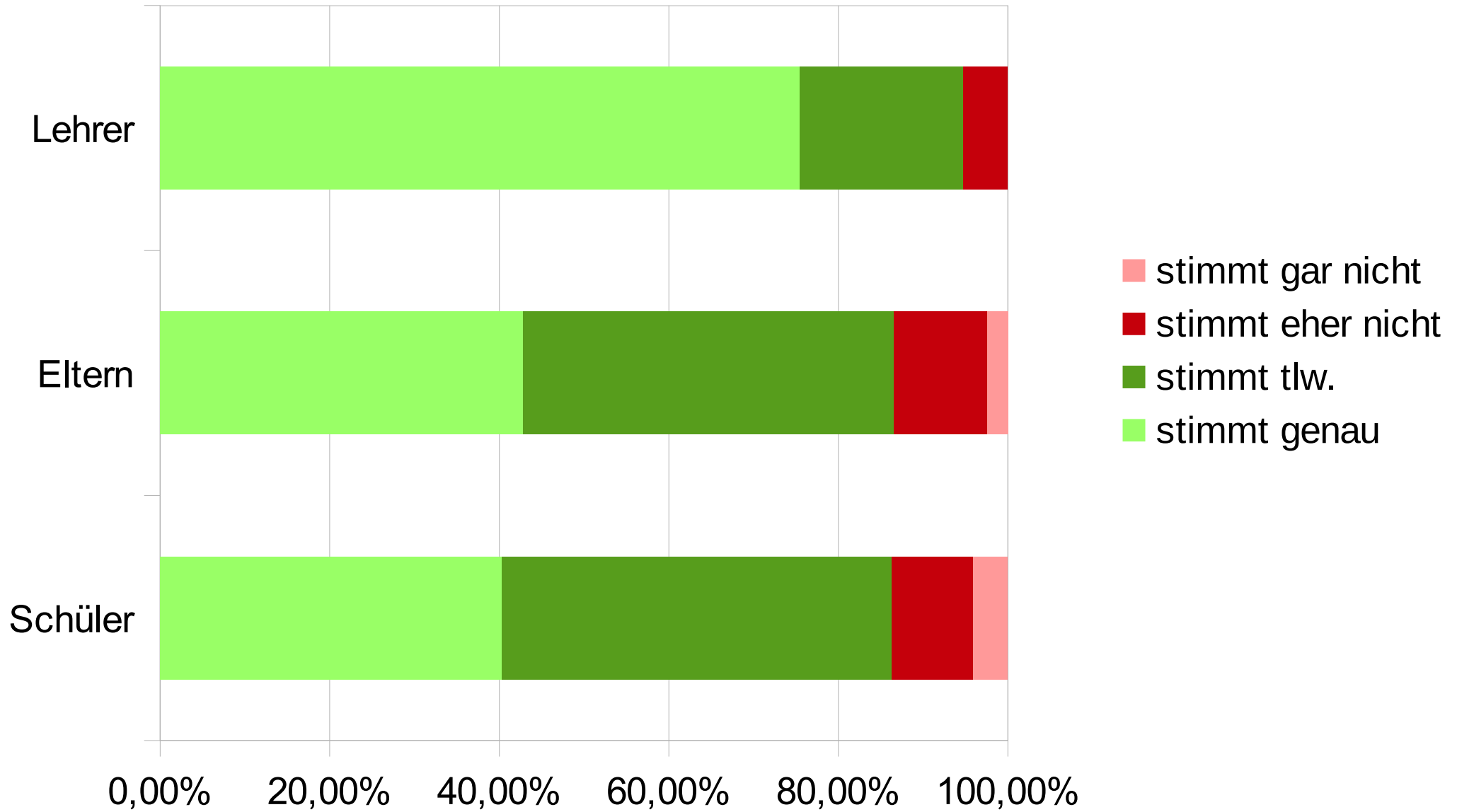
Unterricht abwechslungsreich



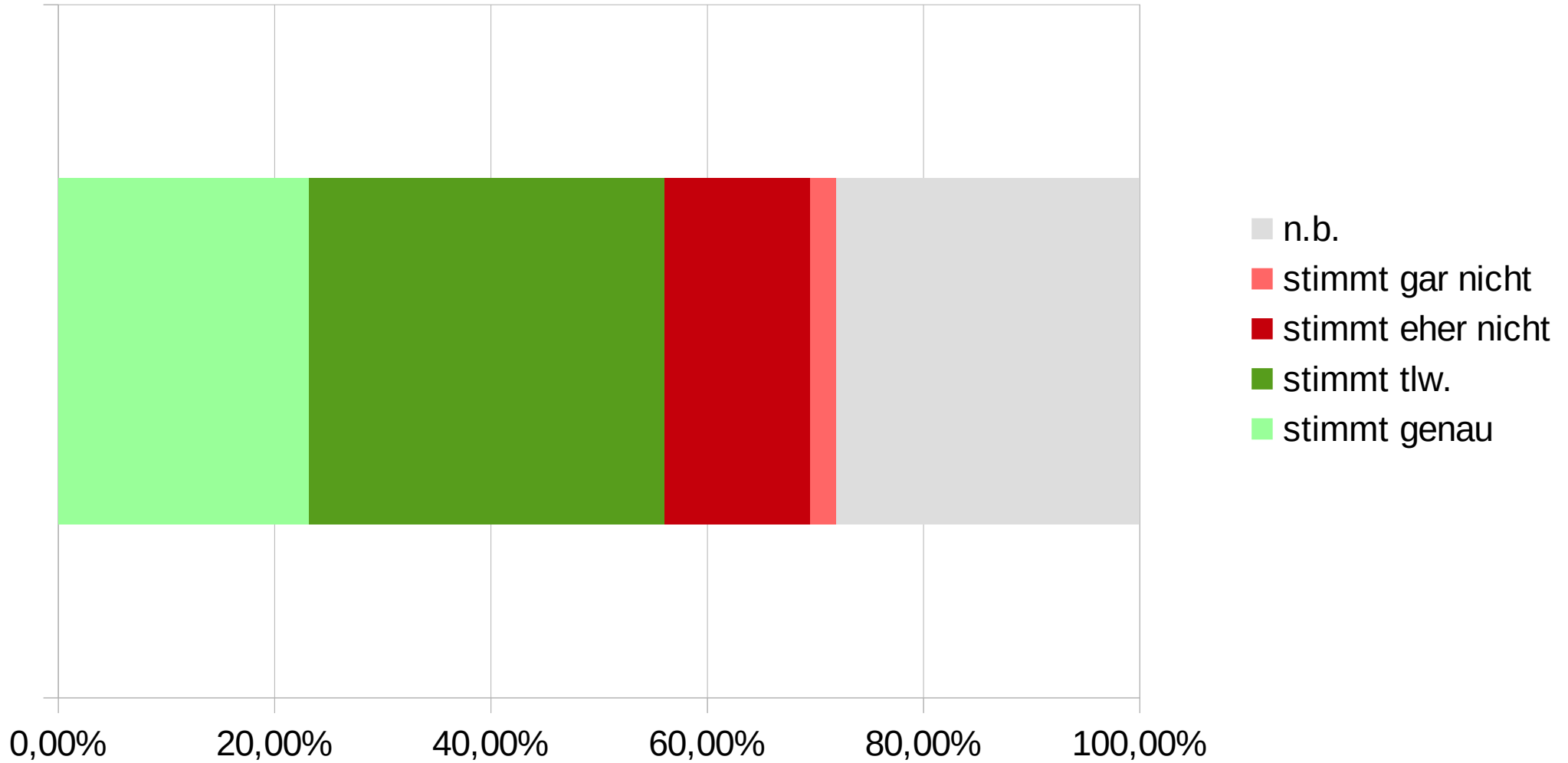
Hausaufgabenbelastung geringer / "Ich gebe weniger auf"



Klassenarbeiten (Sek I) laufen entspannt ab

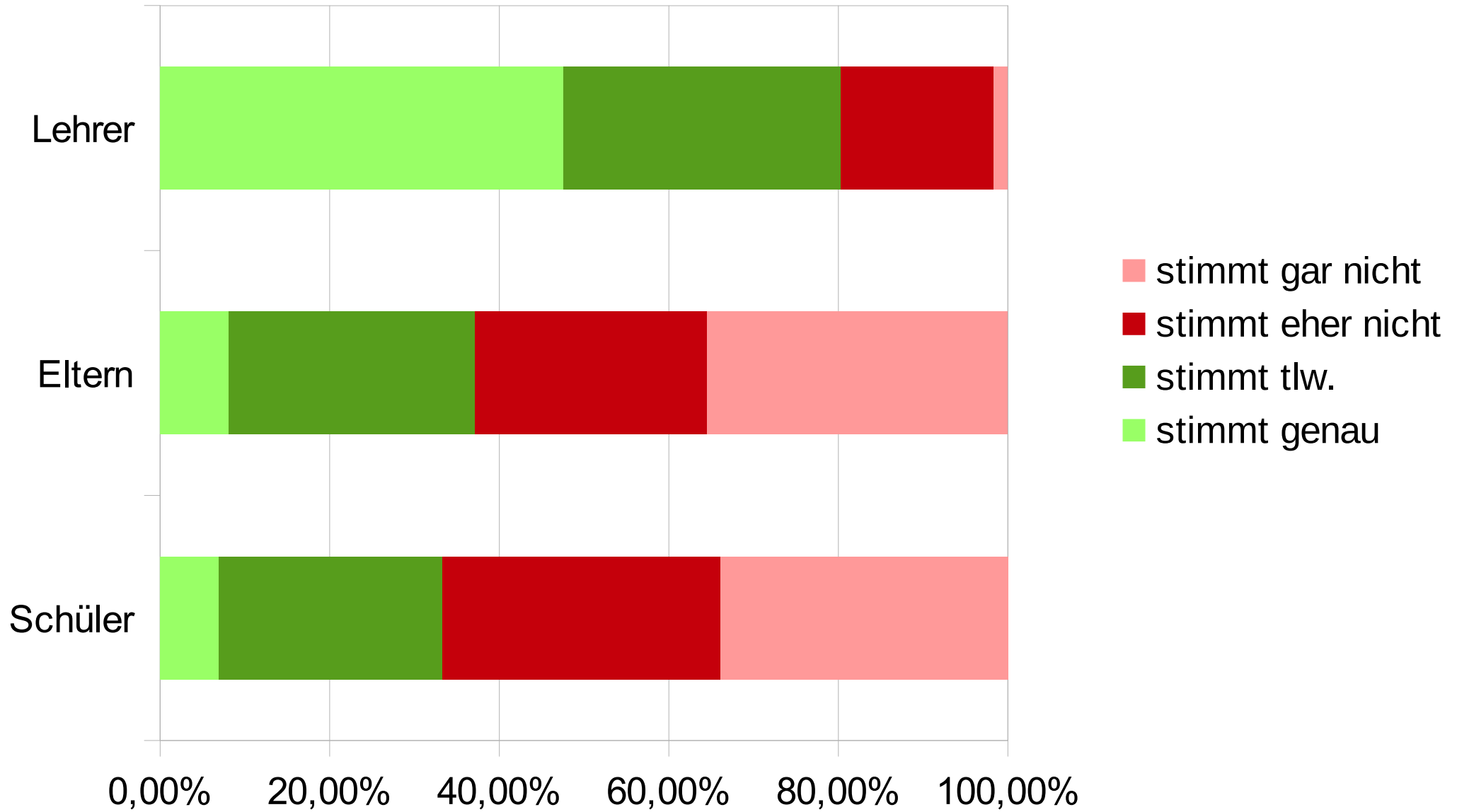


Schwierig ein positives Unterrichtsklima aufzubauen in einst. Fächern

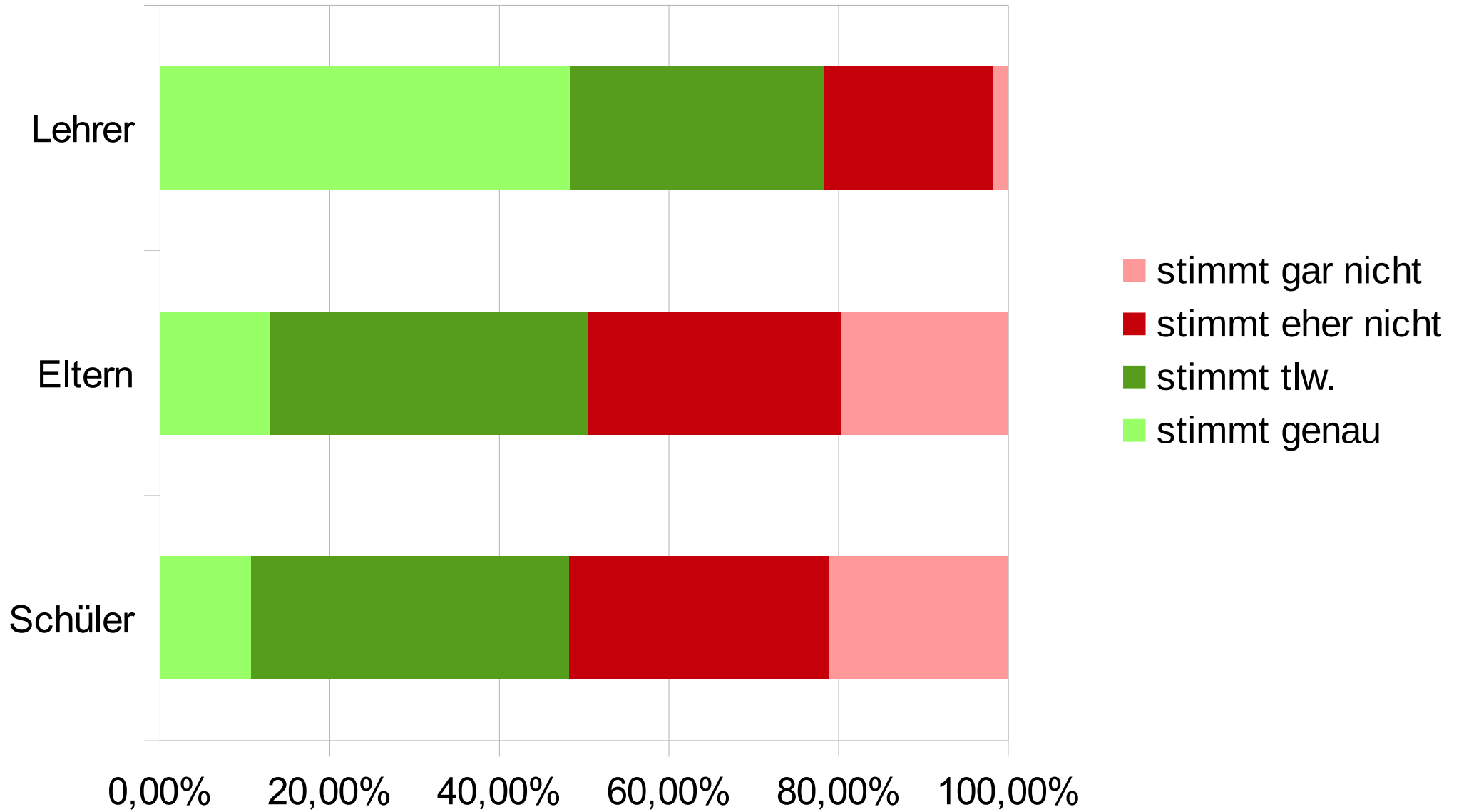


Lehrer

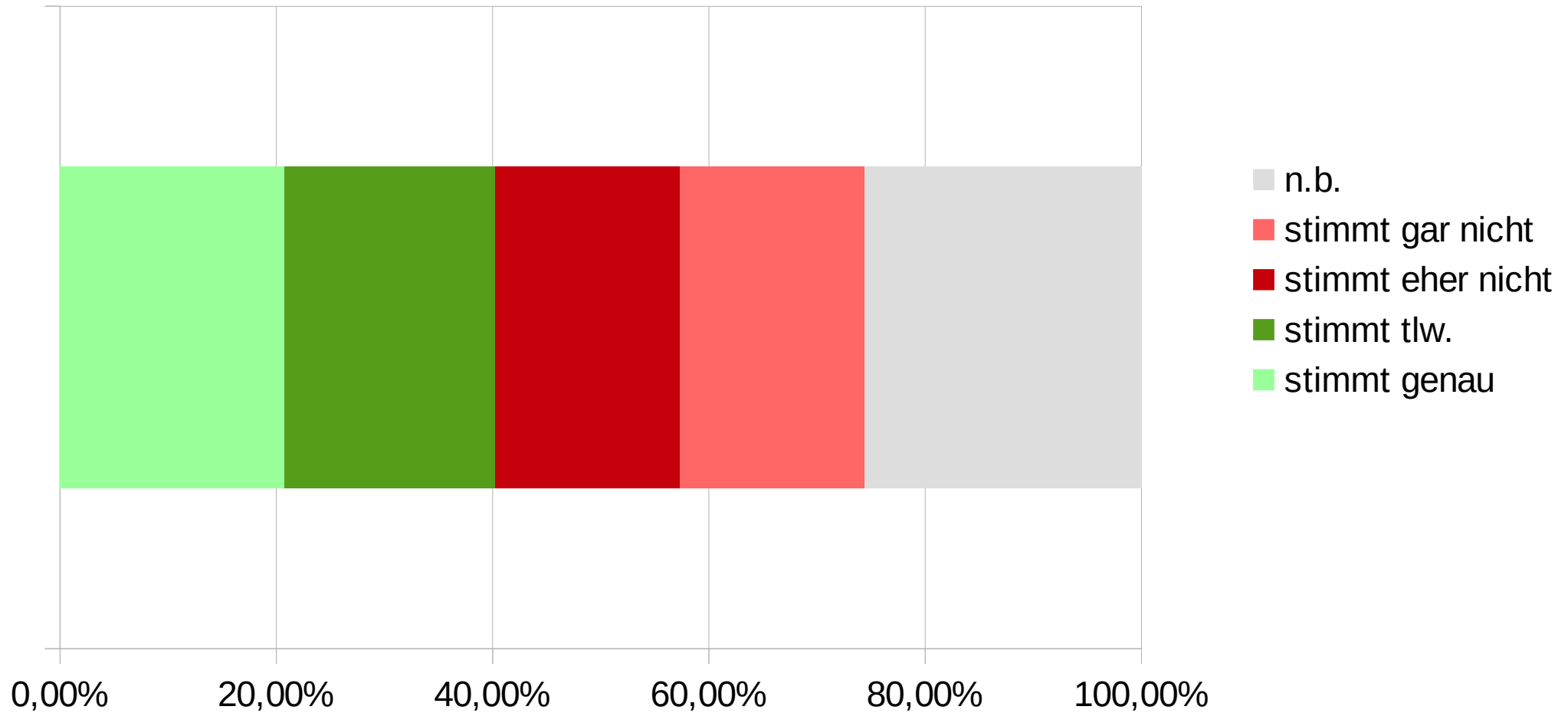
In einstündigen Fächern kommen wir schlecht voran



Einstündige Fächer fallen oft aus

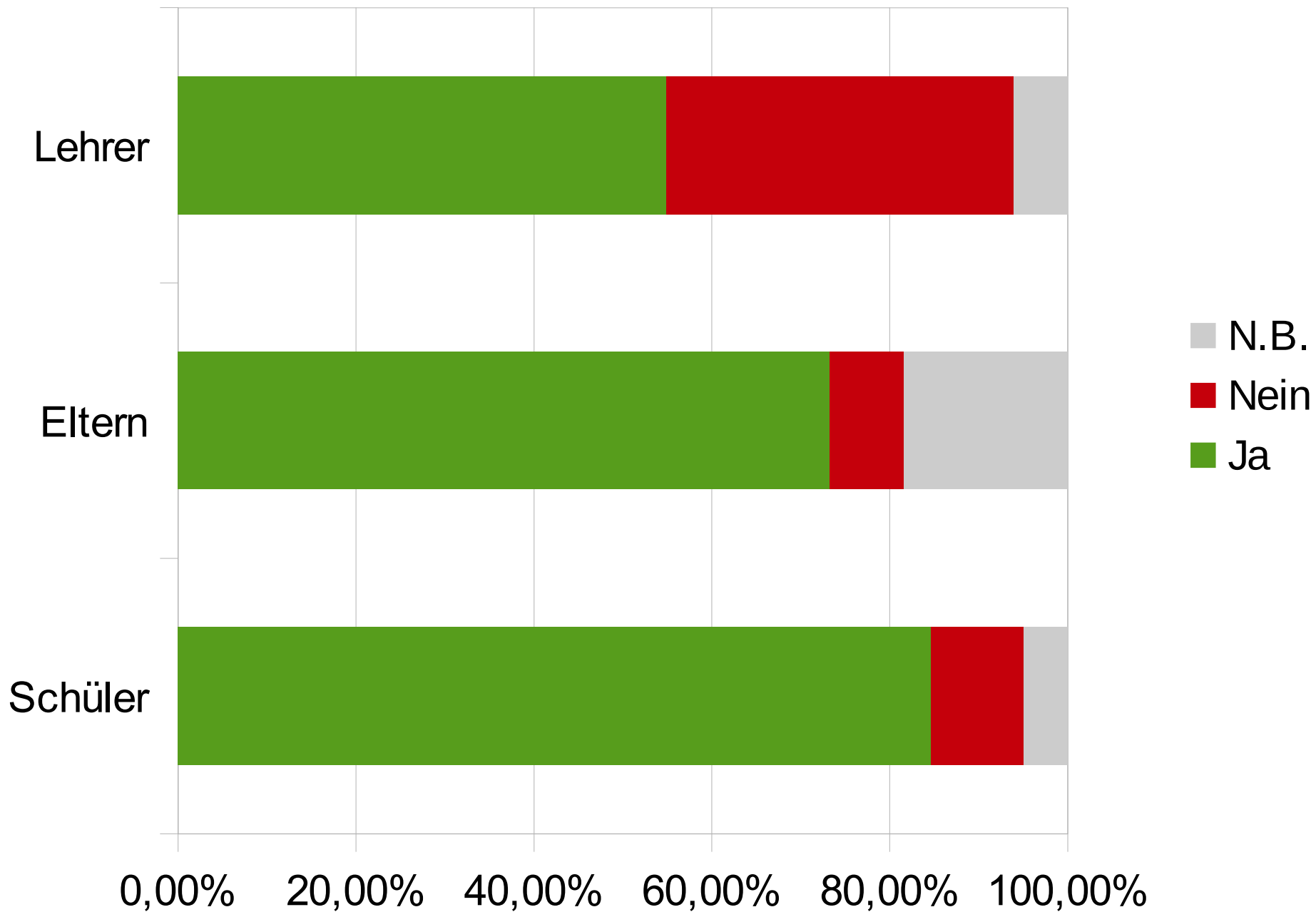


Einstündigkeit vermeiden durch Wechsel zwischen Ein- und Zweistündigkeit in Folgejahren

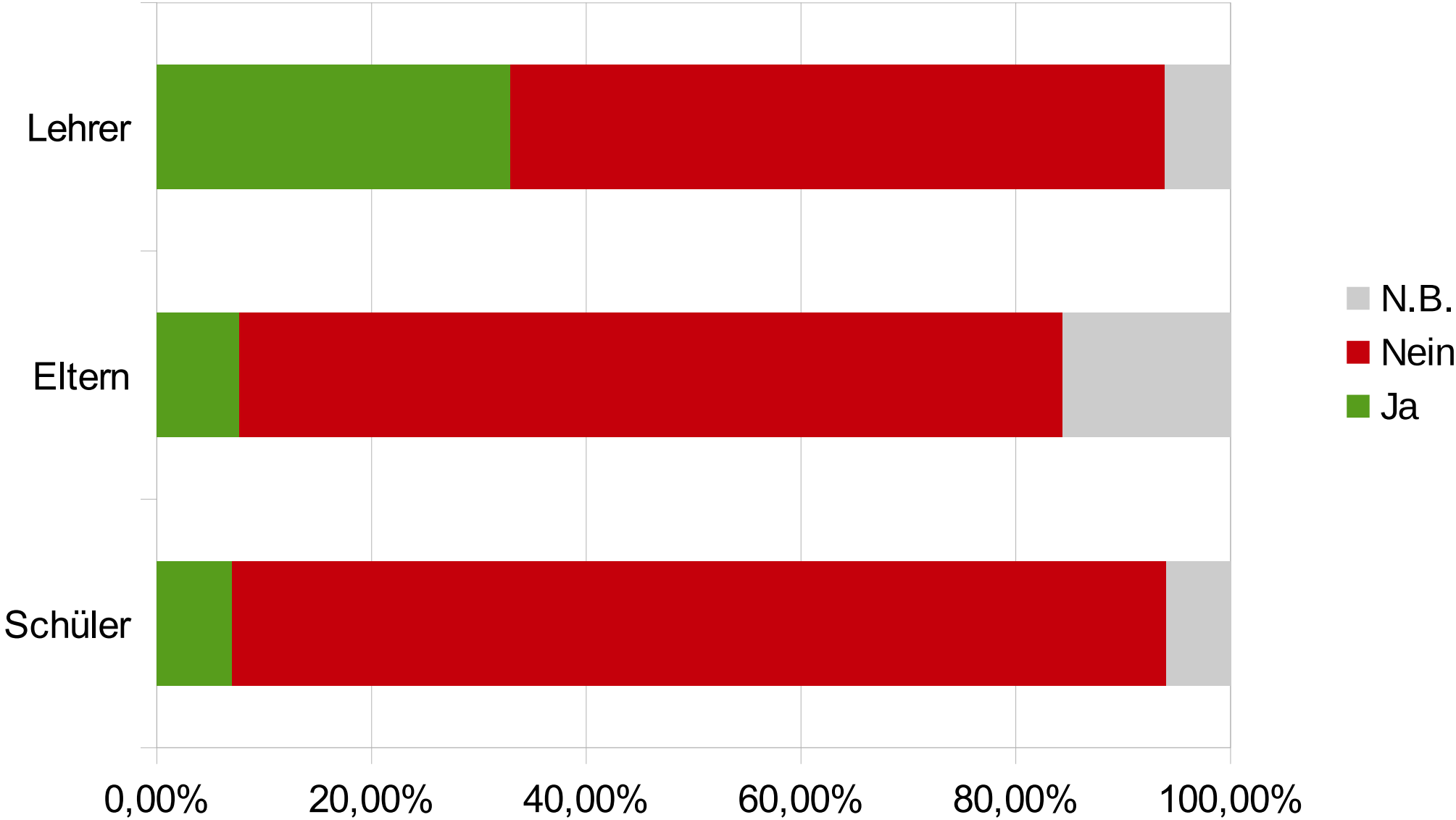


Lehrer

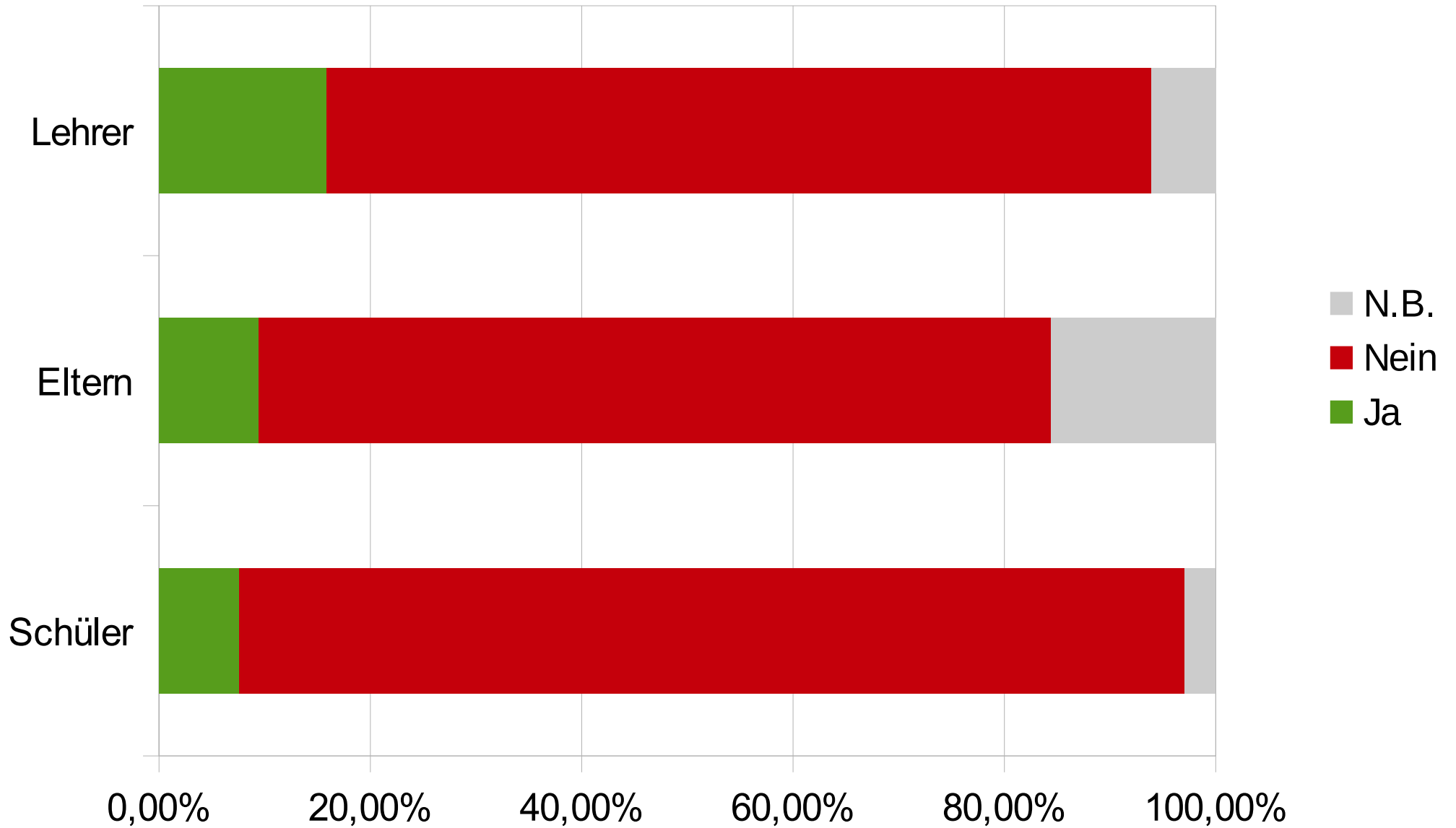
Pausenregelung gut



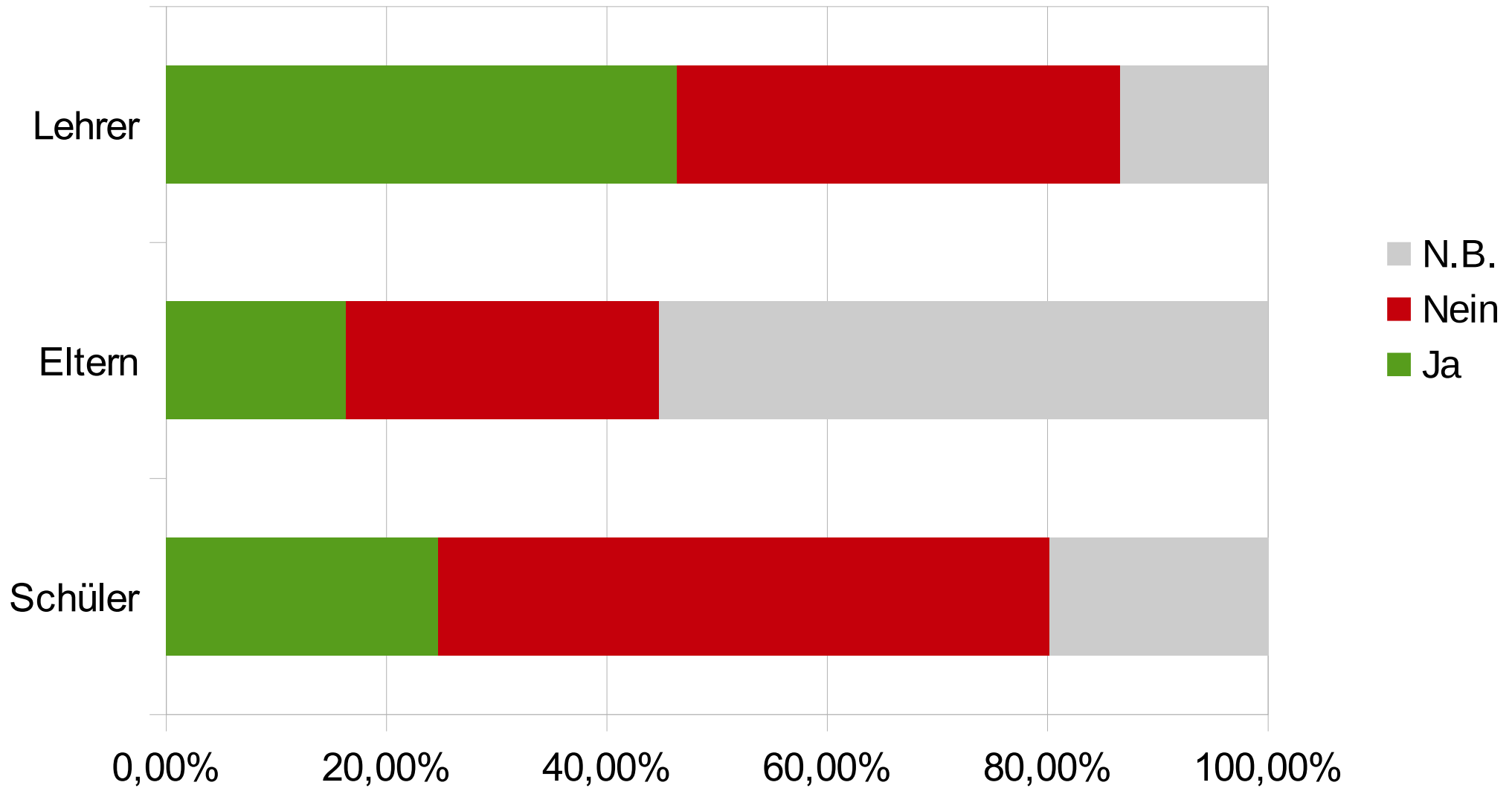
andere Pausenregelung, auch wenn Unterricht später schließt



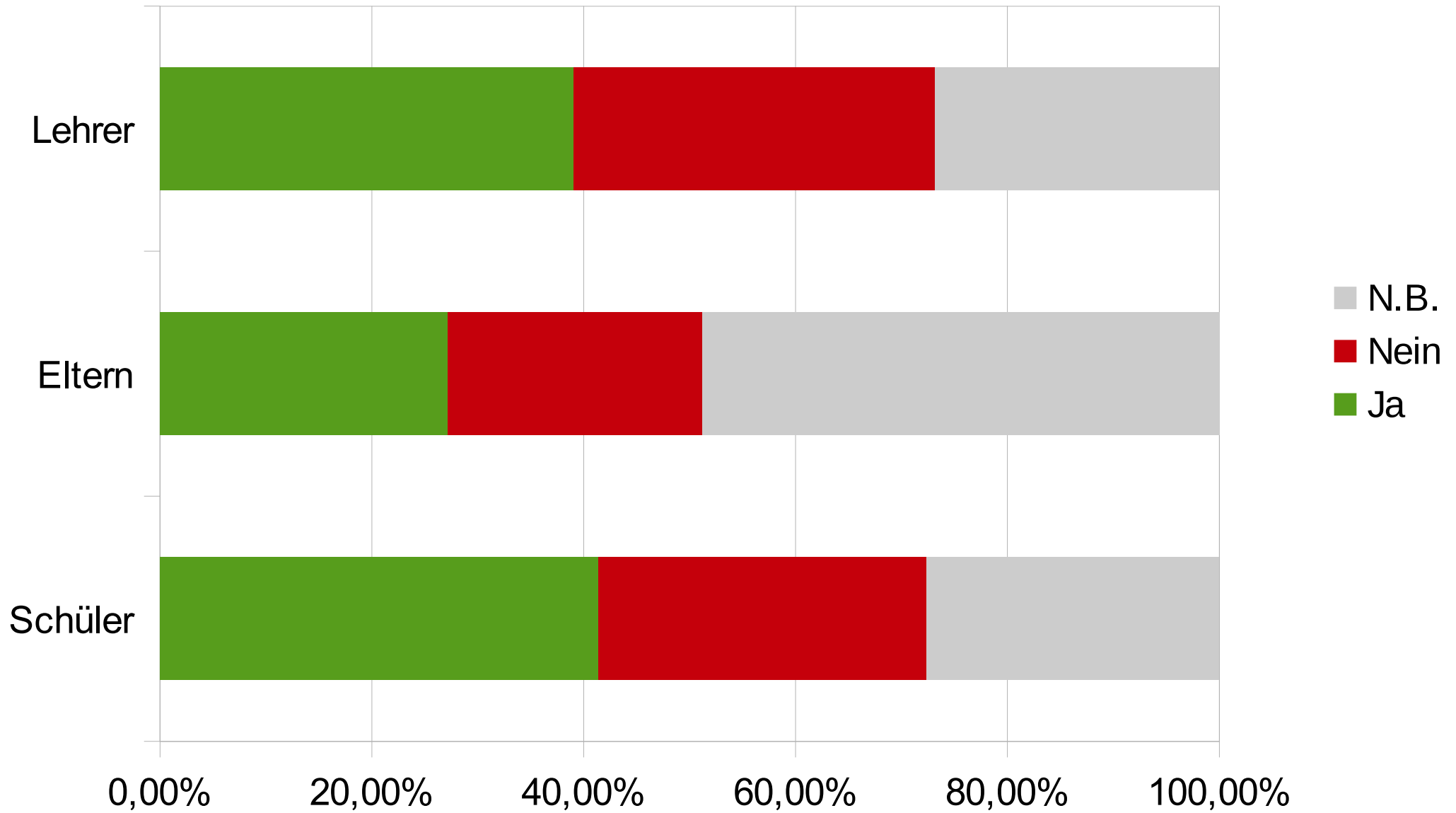
Pause nach der ersten Stunde verlängern, dafür große Pause kürzer



Durchgängiges Klingeln und Lautstärke während der Mittagspause beinträchtigen den Unterricht



Mittagspausen sollten gleich lang sein



Mittagspausen sollten gleich lang sein

