

Beurteilung der Sonstigen Mitarbeit im Fach Deutsch in der Oberstufe

Formen der Sonstigen Mitarbeit im Fach Deutsch

- Beteiligung am Unterrichtsgespräch
- Präsentationen in Einzelarbeit
 - Referate, Power-Point-Präsentationen, Protokolle etc.
 - Ergebnisse von Recherchen, Informationsentnahme aus Texten und anderen Medien
 - (schriftliche) Textanalysen (literarische Texte, Sachtexte, ...)
 - Andere Textprodukte
 - Szenische Darstellungen und andere kreative Beiträge
 - Stellungnahmen zu einer These, Theorie
 - Überarbeitungen eigener und fremder Texte hinsichtlich der Sprache und des Inhaltes
- Arbeit in und Ergebnisse aus kooperativen Lernformen (Partner- und Gruppenarbeit)
- Hausaufgaben
- Projektarbeiten

Bewertungskriterien

- regelmäßige Beteiligung am Unterricht (Quantität)
- Qualität der Beiträge, d.h.
 - Vollständigkeit und Komplexität der Beiträge
 - Problemlösungskompetenz, Reflexions- und Urteilsfähigkeit
 - Selbstständigkeit
 - Anwendung des im Unterricht erworbenen Fachwissens
 - Ausdrucksfähigkeit (allgemein- und fachsprachlich), Kommunikationsfähigkeit und sprachliche Richtigkeit
 - Fähigkeit, dem Unterricht Impulse zu geben und sich aufeinander zu beziehen
 - Auftreten bei Präsentationen
 - Kooperations- und Teamfähigkeit

Leistungsrückmeldung (Möglichkeiten)

- mindestens am Ende des Quartals (mündlich oder schriftlich)
- nach größeren Beiträgen im Anschluss an die Präsentation
- ergänzende Anmerkungen unter Klausuren
- beratendes Gespräch bei Bedarf

Beurteilung der Sonstigen Mitarbeit im Fach Deutsch in der Oberstufe

Eine gute Leistung ist erbracht, wenn

Ihre Leistung den Anforderungen voll entspricht.

- Sie zeigen eine aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht
- Sie übernehmen freiwillig Aufgaben
- Sie haben weitreichende fachliche Kenntnisse im Unterricht erworben und beherrschen das Erlernte aus der Sekundarstufe I gut.
- Sie erkennen Problemstellungen.
- Sie können Problemstellungen, Fragen gedanklich weiterführen und bieten Lösungen auf Basis von guten Fachkenntnissen an.
- Sie arbeiten konstruktiv in Partner- und Gruppenarbeiten.
- Sie machen Ihre Hausaufgaben regelmäßig und lösen diese der Sache entsprechend umfassend.
- Sie drücken sich schriftlich und mündlich korrekt und komplex aus.

Eine ausreichende Leistung ist erbracht, wenn

Ihre Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.

- Sie zeigen eine gelegentliche freiwillige Mitarbeit,
- wenige, aber erkennbare Beiträge zur Gruppenarbeit,
- eine weitgehend richtige Wiedergabe von Fakten und z.B. eine noch schlüssige Verknüpfung von verschiedenen Inhalten.
- Sie machen Ihre Hausaufgaben weitgehend regelmäßig und bieten einfache, aber sachlich und sprachlich insgesamt korrekte Lösungen an.
- Sie haben ausreichende Fachkenntnisse, um sich am Unterricht beteiligen zu können.
- Sie drücken sich sprachlich einfach, aber verständlich und sachlich meist korrekt aus.