

Unterrichtsvorhaben 8

Spracherwerb und Sprachgebrauch

- a) **wie kommt der Mensch zur Sprache?**
- b) **wie gestalten Denken und Sprechen Wirklichkeit? (Lk)**
(Sapir-Whorf-Hypothese)

Inhaltsfelder:

Sprache: Spracherwerbsmodelle und -theorien
Verhältnis von Sprache, Denken und Wirklichkeit (Lk)

Texte: komplexe(auch längere – Lk)Sachtexte

Kommunikation: sprachliches Handeln im kommunikativen Kontext

Schwerpunktkompetenzen

Die SchülerInnen können...

die Grundannahmen von unterschiedlichen wissenschaftlichen Ansätzen der Spracherwerbtheorie vergleichen,

komplexe Sachtexte unter besonderer Berücksichtigung der unterschiedlichen Modi und vor dem Hintergrund ihres jeweiligen gesellschaftlich - historischen Kontextes analysieren

Arbeitsschritte bei der Bewältigung eines komplexen Schreibauftrags analysieren, besondere fachliche Herausforderungen benennen und Lösungswege reflektieren

Gesprächsbeiträge und Gesprächsverhalten kriterienorientiert analysieren und ein fachlich differenziertes, konstruktives und wertschätzendes Feedback formulieren.

die Grundzüge unterschiedlicher Erklärungsansätze zu der Beziehung von Sprache, Denken, Wirklichkeit vergleichen (LK)

Diskussion der Aktualität der Sapir-Whorf-Hypothese

Aufgabenart Auswahl II B Vergleichende Analyse von Sachtexten

III B Erörterung von Sachtexten mit Bezug auf einen literarischen Text

Zeitbedarf: 10 Stunden