

Schulinterner Lehrplan Deutsch

Konkretisierte Vorhaben für die Einführungsphase

Unterrichtsvorhaben 1

Thema: Sprache – aktuelle Entwicklungen

Inhaltsfelder

- Sprachunterschiede am Beispiel von Fachsprachen (juristische/ journalistische/ politische Fachsprachen)
- Sprachunterschiede am Beispiel sozialer Gruppen (Jugendsprache/Szenesprache etc.)
- Aspekte der Sprachentwicklung: Anglizismen – „Denglisch“, Sprachnormierungen
- Aspekte der Sprachentwicklung: SMS-Sprache, durch digitale Kommunikation beeinflusste Sprache
- Funktionen und Strukturmerkmale der Sprache (Bühler/Jacobson, etc.)

Schwerpunktkompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- sachgerecht und kritisch zwischen Methoden der Informationsbeschaffung unterscheiden, für fachbezogene Aufgabenstellungen in Bibliotheken und im Internet recherchieren
- zielgerichtet verschiedene Textmuster bei der Erstellung von informierenden und argumentierenden Texten einsetzen
- Texte unter Berücksichtigung der Kommunikationssituation, des Adressaten und der Funktion gestalten
- sprachliche Darstellung und normgerechte Sprache in Texten beurteilen und überarbeiten
- die aktuelle Sprachentwicklung und ihre soziokulturellen Bedingtheit angemessen darstellen

Zeitbedarf: 12 Unterrichtseinheiten (67,5 Min)

Unterrichtsvorhaben 3

Thema: Romane untersuchen – Kompatibilität Gesellschaft/ persönliche Glücksvorstellung am Beispiel von Fontanes Roman „Stine“

Inhaltsfelder

- Sprache, Texte, Kommunikation, Medien

Schwerpunktkompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- erzählende Texte unter Berücksichtigung grundlegender Strukturmerkmale der jeweiligen literarischen Gattung analysieren und dabei eine in sich schlüssige Deutung entwickeln
- den Wirklichkeitsmodus eines Textes anhand von Fiktionalitätsmerkmalen identifizieren
- verschiedene Ebenen von Sprache (phonologische, morphematische, syntaktische, semantische und pragmatische Aspekte) unterscheiden
- sach- und adressatengerecht – unter Berücksichtigung der Zuhörer motivation – komplexe Beiträge (u.a. Referat, Arbeitsergebnisse) präsentieren
- die aktuelle Sprachentwicklung und ihre soziokulturellen Bedingtheit angemessen darstellen

Zeitbedarf: 12 Unterrichtseinheiten (67,5 Min)

Unterrichtsvorhaben 4

Thema: Lyrik - Identität in lyrischen Texten verschiedener Epochen

Inhaltsfelder

- Texte: Lyrische Texte im thematischen Zusammenhang, Sachtexte
- Sprache: Funktionen und Strukturmerkmale der Sprachentwicklung
- Medien: Informationsdarbietung in verschiedenen Medien)

Schwerpunktkompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- Sprachvarietäten erläutern und deren Funktion an Beispielen der Fachsprache beschreiben
- sprachliche Gestaltungsmittel in schriftlichen und mündlichen Texten identifizieren, deren Bedeutung für die Textaussage erläutern und ihre Wirkung kriterienorientiert beurteilen
- grammatische Formen identifizieren und klassifizieren sowie deren funktionsgerechte Verwendung prüfen
- lyrische Texte unter Berücksichtigung grundlegender Strukturmerkmale der jeweiligen literarischen Gattung analysieren und dabei eine in sich schlüssige Deutung entwickeln
- Analyseergebnisse durch angemessene und formal korrekte Textbelege (Zitate, Verweise, Textparaphrase) absichern

Zeitbedarf: 9 - 12 Unterrichtseinheiten (67,5 Min)

Unterrichtsvorhaben 5

Thema: Gelungene und misslungene Kommunikation

Inhaltsfelder

- Sachtextanalyse
- Kommunikationsmodelle
- Gesprächsanalyse (verbal u. nonverbale Kommunikation)
- rhetorisch ausgestaltete Kommunikation

Schwerpunktkompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- Kommunikationsprozesse aus Alltagssituationen anhand zweier unterschiedlicher Kommunikationsmodelle erläutern
- Kommunikationsstörungen bzw. die Voraussetzungen für gelingende Kommunikation auf der metakommunikativen Ebene identifizieren und mithilfe dieser Erkenntnisse das eigene Gesprächsverhalten reflektieren die Darstellung von Gesprächssituationen in literarischen Texten unter Beachtung von kommunikationstheoretischen Aspekten analysieren
- verschiedene Strategien der Leser- bzw. Hörerbeeinflussung in rhetorisch ausgestalteter Kommunikation identifizieren

Zeitbedarf: 12 Unterrichtseinheiten (67,5 Min)