

Schulinterner Lehrplan Sozialwissenschaften in Jgsstufe 11/Q1

Grundkurs

Inhaltsfeld 4: Wirtschaftspolitik - Theorieansätze und Praxis in wechselseitiger Beeinflussung		(35-39 Std. = 29 BMV-Std.)		
Unterrichtssequenz	Sachkompetenz	Urteilskompetenz	Methodenkompetenz	Handlungskompetenz
1. Ohne Wachstum keine wirtschaftliche Entwicklung? Wirtschaftsindikatoren, ihre Bedeutung und ihre Grenzen; Konjunkturverlaufmodell (Zeitbedarf: 8 Std. = 6 BMV-Std.)	SK IF4: 1	UK IF4: 3, 4	MK 3, 4, 8, 9	HK 4
2a. Theorie und Praxis in der Wirtschaftspolitik in wechselseitiger Beeinflussung (Merkantilismus, Liberalismus, MARX, LIST, Weltwirtschaftskrise 1929, Keynesianismus) (Zeitbedarf: 9-11 Std. [= ca. 8 BMV-Std])	SK IF4: 1, 3, 4	UK IF4: 1, 3, 5, 6, 7	MK 1, 4, 5, 6, 9, 11, 13, 14, 17, 19	HK 3, 4, 7
2b. Theorie und Praxis in der Wirtschaftspolitik in wechselseitiger Beeinflussung (wirtschaftl. Entw. in D seit 1945, Ordoliberalismus, Keynesianismus, Angebots-/ Nachfrage-, alternative Wirtschaftspolitik) (Zeitbedarf: 10-12 Std. [= ca. 9 BMV-Std])	SK IF4: 1, 2, 3, 4, 5	UK IF4: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	MK 1, 4, 5, 6, 11, 13, 14, 17, 19	HK 3, 4, 7
3. Aktuelle Herausforderungen für die Wirtschaftspolitik - "Standort D" in der Globalisierung, internat. Finanzmärkte, Umwelt und Entwicklung (Zeitbedarf: 8 Std. [= ca. 6 BMV-Std.])	SK IF4: 2, 4, 6 SK IF7: 5, 6, 7, 8	UK IF4: 1, 5, 6, 8 UK IF7: 2, 4, 5	MK 2, 3, 7, 10, 12, 15, 16, 17, 18	HK 1, 2, 5, 6

Diagnose der S-Kompetenzen: z.B.

- Problematisierung der bekannten Begriffe wie Wohlstand, Wachstum, Arbeitslosigkeit Umweltbelastung; Messmethoden
- Anwendung auf den Konjunkturzyklus (in Modell und Realität[en])
bes. Auswirkungen einzelnen Indikatoren auf die Konjunktur
- statistische Analyse von Konjunktur- u.a. Wirtschaftsdaten
z.B. Anwendung auf histor. und aktuelle Konjunkturlagen

Leistungsbewertung:

- Präsentation von Arbeitsergebnissen
- aufgabengeleitete Anwendung grundlegender Arbeitsschritte der Statistik-, analyse
z.B. Analyse von "Wachstum";
z.B. Zeitreihenanalyse(n)
- Präsentation von Wirkungsketten
- Verknüpfung von Zielen, Lösungsansätzen und Legitimation von Massnahmen, um sie differenziert und strukturiert darstellen und kriteriengeleitet begründet beurteilen zu können
- Verknüpfung von Theorieansatz/Massnahme mit gesellschaftlichen und politischen Interessen
- Auseinandersetzung um den Arbeitslohn und seine gesellschaftl. und wirtschaftliche Bedeutung

Inhaltsfeld 6: Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung

(46-50 Std. = 32-34 BMVStd., ggfs.+ 6-8 Std.= 4-5 BMVStd.)

Unterrichtssequenz	Sachkompetenz	Urteilskompetenz	Methodenkompetenz	Handlungskompetenz
1. Entstehung der modernen Gesellschaft - Wandlungsprozesse von Modernisierung als Dynamisierung (Zeitbedarf: 9 Std. [6 BMV-Std.])	SK IF6:1	UK IF6: 1,2,3	MK 3, 5, 8, 9, 16	HK 2
2. Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit - <u>Verteilung von Armut und Reichtum in der BRD im Hinblick auf Kinder und Jugendliche</u>; im Hinblick auf die Geschlechter (Zeitbedarf: 9 Std. [6 BMV-Std.])	SK IF6: 2, 6	UK IF6: 1, 2	MK 2, 3, 4, 6, 12, 15	HK 6
3. Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit - aktuelle Tendenzen der Prekarisierung von Arbeits- und Lebensverhältnissen (Zeitbedarf: 10-12 Std. [7-8 BMV-Std.])	SK IF6: 2, 4, 5, 6, 7	UK IF6: 1, 2	MK 1, 6, 7, 11, 13, 15, 16, 17, 19	HK 5
4. Theorien sozialen Wandels (Auswahl) (Zeitbedarf: 6-8 Std. [4-5 BMV-Std.]) fakultativ	SK IF6: 3, 5	UK IF6: 3, 2, 4	MK 11, 15, 16, 17, 18, 19	HK 2
5. Wandel in der Arbeitswelt ("Industrie 4.0") (Zeitbedarf: 6-8 Std. [4-5 BMV-Std.]) fakultativ	SK IF6: 5, 6, 8	UK IF6: 2, 4	MK 5, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 19	HK 1
6. Sozialstaatliches Handeln - Anspruch und Wirklichkeit (Zeitbedarf: 12 Std. [9 BMV-Std.])	SK IF6: 5, 7, 8, 9	UK IF6: 1, 2, 4, 5	MK 2, 5, 6, 13, 14, 15, 16, 19	HK 3, 4, 7
7. Auswirkungen des Wandels auf Politik, Wirtschaft, grossgesellschaftliche wie auch Familien- und individuelle Charakterstrukturen (Zeitbedarf: 6-8 Std. [4-5 BMV-Std.])	SK IF6: 3, 5	UK IF6: 2, 5	MK 3, 5, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 19	HK 2, 3

Diagnose der S-Kompetenzen: z.B.

- (Differenzierung von) subjektiven Ungleichheitserfahrungen, Karrieredruck
- Sammeln von schriftl. Urteilen, Auswerten im Zus'hg. mit statist. Daten
- Bekanntheit aktueller internationaler Krisenherde; Betroffenheit in D
- daraus: Sensibilisieren für Interessengebundenheit von Perspektiven
- Erfahrung von sozialstaatlichen Leistungen als Anknüpfungspunkte
- mögliche Erfahrungen von Beeinträchtigungen oder Begünstigungen durch sozialstaatliche Massnahmen (oder deren Rücknahme)
- ungleiche bzw. gewandelte alltägliche Lebenssituationen (für die möglicherweise Erklärungshintergrund gesucht werden könnte)

Leistungsbewertung:

- Aufgabengeleitete Anwendung von Arbeitsschritten der Textanalyse
- z.B. bei Darstellungen zu Fällen von sozialer Ungleichheit
- z.B. bei Forderungen nach "notwendigen Reformen"
- Aufgabengeleitete Auswertung statistischer Daten zur Ungleichheit
- Erläuterung von Dimensionen sozialer Ungleichheit und ihrer Indikatoren
- Analyse eines Modells der Gesellschaftsstruktur in seinen Grundzügen, seinen Kriterien; Vergleich zu anderem Modell; Bewertung
- Beurteilung verschiedener Chancen innerh.d.deutschen Gesellschaft
- Analyse von alltäglichen Lebens-(z.B. Gewalt-)Verhältnissen in Anwendung der erlangten soz'wiss. Kenntnisse
- Analyse möglicher politischer u. ökonomischer Verwendungszusammenhänge sozialwiss. Forschungsergebnisse

Schulinterner Lehrplan Sozialwissenschaften in Jgsstufe 12/Q2

Grundkurs

Inhaltsfeld 5: Europäische Union - überstaatliche Zusammenarbeit zwischen Friedensmodell und Krise

(21-22 Std. = 14-15 BMV-Std.)

Unterrichtssequenz	Sachkompetenz	Urteilskompetenz	Methodenkompetenz	Handlungskompetenz
1. Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union und ihre Normen, Regulationsmechanismen und Entscheidungsinstitutionen (Zeitbedarf: 6-7 Std. [4-5 B.M.V.-Std])	SK IF5: 1, 2, 3, 4, 5, 6	UK IF5: 1, 2, 4, 5	MK 1, 3, 4, 6, 11, 13	HK 5, 6
2. Europäischer Binnenmarkt: Nur Gewinner? (Zeitbedarf: 5-4 Std. [3 B.M.V.-Std.])	SK IF5: 3, 4, 7	UK IF5: 1, 2, 4, 5	MK 1, 3, 6, 9, 10, 11	HK 3
3. Europäische Integrationsmodelle - Perspektiven einer vertieften und erweiterten EU (Zeitbedarf: 4 Std. [3 B.M.V.-Std.])	SK IF5:	UK IF5: 3, 4, 7	MK 1, 5, 10, 11, 13	HK 1, 4
4. Strategien und Massnahmen europäischer Krisenbewältigung - Schwerpunkt: Schuldenkrise und versch. Lösungsmöglichkeiten (Zeitbedarf: 6-7 Std. [4-5 B.M.V.-Std.])	SK IF5: (6, 8)	UK IF5: 3, 5, 6, 7	MK 1, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	HK 2, 7

Diagnose der S-Kompetenzen: z.B.

- Betroffenheit von EU zwischen "Regulierungswut" und "offenen Grenzen" EP-Wahl (geringste Wahlbeteiligung!); Eingriffstiefe in nat. Recht
- Institutionengeflecht mit polit. System der BRD vergleichen
- Institutionen und ihr Zus'wirken, bes.: Intergouvernementalität vs. Supra-nationalität
- Rückbezüge zur Wirtschaftspolitik herstellen
- versch. Länderbeispiele präsentieren z. Vgl. von Betroffenheit
- Vorsicht: EU als "Müllhalde" politischer Vorurteile!

Leistungsbewertung:

- Präsentation u. Bewertung von Arbeitsergebnissen
- Aufgabengeleitete Anwendung grundlegender Arbeitsschritte der Textanalyse, z.B. Analyse zw. "nat. Interesse" und "globaler Bedeutung" z.B. Analyse verschiedener Integrationsmodelle bzw. Krisenlösungen
- Anwendungen aus Unterricht z. polit. System, zur SMW u zur Wirtschaftspolit.
- u.U. Anwendungen auf aktuelle Krisenbezüge wie Ukraine, Flüchtlingswellen

Inhaltsfeld 7: Globale Strukturen und Prozesse

(soweit nicht bei IF4 (Wirtschaftspolitik, s.3.) bzw. IF5 (EU) behandelt!)

(37-39 Std. = 25-27 BMV-Std., ggfs. + 13 Std. = 9 BMV-Std.)

Unterrichtssequenz	Sachkompetenz	Urteilskompetenz	Methodenkompetenz	Handlungskompetenz
1. Einführung: Strukturen und Modelle internationaler Ordnung - Nach der Bipolarität des "kalten Krieges" unipolares Imperium oder Zerfall? - Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jh. - und Ansätze der Friedens- und Konfliktforschung (Zeitbedarf: 10-12 Std. [7-9 BMV-Std.])	SK IF7:1	UK IF 7: 1,2	MK 1, 4, 9, 11, 17, 18, 19	HK 2
1a. Analyse eines internationalen Konfliktes - Erscheinungsformen, Ursachen, Strukturen, Folgen (Zeitbedarf: 10 Std. [7 BMV-Std.])	SK IF7: 2	UK IF7: 1, 2	MK 4, 6, 7, 12, 13, 17, 18	HK 3
2. Die UNO - Konfliktbewältigung und Friedenssicherung? (Zeitbedarf: 8-9 Std. [5-6 BMV-Std.])	SK IF7: 4	UK IF7: 1, 2	MK 1, 7, 9, 13, 15	HK 4, 6
3. Menschenrechte und Demokratie international - zwischen Grundrechten und machtpolitischer Strategie (Zeitbedarf: 4-3 Std. [3-2 BMV-Std.])	SK IF7: 3	UK IF7: 3, 2	MK 2, 5, 13	HK 4, 5
4. Internationale Wirtschaftsbeziehungen - (evtl. neuer Schwerpunkt: der globale Süden bzw. Nachhaltigkeit und die Weltwirtschaft) (Zeitbedarf: 6-7 Std. [4-5 BMV-Std.])	SK IF7: 5, 6	UK IF: 2	MK 2, 5, 8, 13, 16	HK 1, 3, 4, 5, 6, 7
5. Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung - (bes. <u>IWF als Akteur in internat. Wirtschaftsbeziehungen</u>) (Zeitbedarf: 5 Std. [3 BMV-Std.])	SK IF7: 5, 7	UK IF7: 4, 5	MK 5, 13, 14, 16, 19	HK 2, 4, 5
6. "Wirtschaftsstandort Deutschland" (Zeitbedarf: 7-6 Std. [5-4 BMV-Std.])	SK IF7: 8	UK IF 7:2,5	MK 3, 5, 10, 13, 16, 17, 19	HK 4, 5, 7

Diagnose der S-Kompetenzen: z.B.

- (Differenzierung von) vorhandenen Weltordnungsvorstellungen

(Anknüpfungen an Geschichtsunterricht)
- Bekanntheit aktueller internationaler Krisenherde; Betroffenheit in D
- Bekanntheit der UNO; Differenzierung bes. bzgl. Krise, Konflikt, Krieg

- bekannten Begriff von Globalisierung differenzieren

- Differenzierung und Problematisierung des "Exportweltmeisters"

- Bekanntheit der "Entwicklungsproblematik": differenzieren

Leistungsbewertung:

Aufgabengeleitete Anwendung von Arbeitsschritten der Textanalyse
z.B. zu Interessen- und Machtkonstellationen, Bündnissen
z.B. zu Menschenrechten und Demokratie

Analyse eines internat. Konfliktes im Hinblick auf Erscheinungsformen, Ursachen, Strukturen und Folgen

Vergleich von Konfliktlösungsstrategien

Bewertung der diskursiven Elemente hinsichtlich der Kontroverse zwischen Freihandel und Protektionismus

Analyse der Arbeitsweise internationaler Institutionen vor dem Hintergrund von Menschenrechten und Demokratie

Analyse von Strukturen internationaler Beziehungen (insbesondere von sog. "Entwicklungshilfe") vor dem Hintergrund der universellen Gültigkeit von Menschenrechten und Demokratie

Analyse von Strukturen und Interessen beim Ringen um zukunftsfeste Nachhaltigkeitlösungen (Klimawandel, Unterentwicklung)

|

--	--	--

--	--	--

--	--	--