

Schulinterner Lehrplan Sozialwissenschaften in Jgsstufe 11/Q1

Leistungskurs

Inhaltsfeld 4: Wirtschaftspolitik - Theorieansätze und Praxis in wechselseitiger Beeinflussung

(47-51 Std. = 37 BMV-Std.)

Unterrichtssequenz	Sachkompetenz	Urteilskompetenz	Methodenkompetenz	Handlungskompetenz
1. Ohne Wachstum keine wirtschaftliche Entwicklung? Wirtschaftsindikatoren, ihre Bedeutung und ihre Grenzen; Konjunkturverlaufmodell (Zeitbedarf: 8 Std. = 6 BMV-Std.)	SK IF4: 1, 2	UK IF4: 6, 7	MK 3, 4, 8, 9	HK 4
2a. Theorie und Praxis in der Wirtschaftspolitik in wechselseitiger Beeinflussung (Merkantilismus, Liberalismus, MARX, LIST, Weltwirtschaftskrise 1929, Keynesianismus) (Zeitbedarf: 9-11 Std. [= ca. 8 BMV-Std])	SK IF4: 1, 6, 7	UK IF4: 1, 3, 6, 7, 9	MK 1, 4, 5, 6, 9, 11, 13, 14, 17, 19	HK 3, 4, 7
2b. Theorie und Praxis in der Wirtschaftspolitik in wechselseitiger Beeinflussung (wirtschaftl. Entw. in D seit 1945, Ordoliberalismus, Keynesianismus, Angebots-/ Nachfrage-, alternative Wirtschaftspolitik) (Zeitbedarf: 10-12 Std. [= ca. 9 BMV-Std])	SK IF4: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	UK IF4: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	MK 1, 4, 5, 6, 11, 13, 14, 17, 19, 20	HK 3, 4, 7
3. Aktuelle Herausforderungen für die Wirtschaftspolitik - "Standort D" in der Globalisierung, internat. Finanzmärkte, Umwelt und Entwicklung (Zeitbedarf: 8 Std. [= ca. 6 BMV-Std.])	SK IF4: 3, 4, 5, 7, 11 SK IF7: 5, 6, 8, 11	UK IF4: 1, 5, 7, 11 UK IF7: 2, 5, 7	MK 2, 3, 7, 10, 12, 15, 16, 17, 18, 20	HK 1, 2, 5, 6
4. Europäische Wirtschafts- und Währungsunion sowie europäische Geldpolitik (Zeitbedarf: 12 Std. [= ca. 8 BMV-Std.])	SK IF4: 2, 7, 8, 9, 10, 11 SK IF5: 5, 6, 8, 11	UK IF4: 1, 7, 9, 10, 11 UK IF5: 2, 5, 9, 10	MK 2, 3, 7, 10, 12, 15, 16, 17, 18, 20	HK 1, 2, 5, 6

Diagnose der S-Kompetenzen: z.B.

- Problematisierung der bekannten Begriffe wie Wohlstand, Wachstum, Arbeitslosigkeit Umweltbelastung; Messmethoden
- Anwendung auf den Konjunkturzyklus (in Modell und Realität[en]) bes. Auswirkungen einzelnen Indikatoren auf die Konjunktur
- statistische Analyse von Konjunktur- u.a. Wirtschaftsdaten z.B. Anwendung auf histor. und aktuelle Konjunturlagen

Leistungsbewertung:

- Präsentation von Arbeitsergebnissen
- aufgabengeleitete Anwendung grundlegender Arbeitsschritte der Statistikanalyse, z.B. Analyse von "Wachstum"; z.B. Zeitreihenanalyse(n)
- Präsentation von Wirkungsketten
- Verknüpfung von Zielen, Lösungsansätzen und Legitimation von Massnahmen, um sie differenziert und strukturiert darstellen und kriteriengeleitet begründet beurteilen zu können
- Verknüpfung von Theorieansatz/Massnahme mit gesellschaftlichen und politischen Interessen
- Auseinandersetzung um den Arbeitslohn und seine gesellschaftl.u. wirtschaftl. Bedeutung

Inhaltsfeld 6: Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung

(58-66 Std. = 40-44 BMV-Std., ggfs. + 6-8 Std. = 4-5 BMV-Std.)

Unterrichtssequenz	Sachkompetenz	Urteilskompetenz	Methodenkompetenz	Handlungskompetenz
1. Entstehung der modernen Gesellschaft - Wandlungsprozesse von Modernisierung als Dynamisierung (Zeitbedarf: 9 Std. [6 BMV-Std.])	SK IF6:1	UK IF6: 1, 2, 3	MK 3, 5, 8, 9, 16	HK 2
2. Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit - Verteilung von Armut und Reichtum in der BRD im Hinblick auf Kinder und Jugendliche; im Hinblick auf die Geschlechter (Zeitbedarf: 9 Std. [6 BMV-Std.])	SK IF6: 2, 8	UK IF6: 1, 3	MK 2, 3, 4, 6, 12, 15	HK 6
3. Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit - aktuelle Tendenzen der Prekarisierung von Arbeits- und Lebensverhältnissen (Zeitbedarf: 10-12 Std. [7-8 BMV-Std.])	SK IF6: 2, 5, 6, 7, 8, 9	UK IF6: 4, 3, 5, 7	MK 1, 6, 7, 11, 13, 15, 16, 17, 19	
4. Theorien sozialen Wandels (Auswahl) (Zeitbedarf: 6-8 Std. [4-5 BMV-Std.])	SK IF6: 3, 4, 7	UK IF6: 2, 3, 4, 5	MK 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20	
5. Wandel in der Arbeitswelt ("Industrie 4.0") (Zeitbedarf: 6-8 Std. [4-5 BMV-Std.])	SK IF6: 7, 8, 10, 11	UK IF6: 1, 2, 4, 5, 6	MK 5, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 19	HK 1
6. Sozialstaatliches Handeln - Anspruch und Wirklichkeit (Zeitbedarf: 12 Std. [9 BMV-Std.])	SK IF6: 7, 9, 10, 11, 12	UK IF6: 3, 6, 7	MK 2, 5, 6, 13, 14, 15, 16, 19, 20	HK 3, 4, 7
7. Wandel gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Strukturen (Zeitbedarf: 6-8 Std. [4-5 BMV-Std.])	SK IF6: 3, 5, 10	UK IF6: 2, 6	MK 5, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 19	HK 1
<i>Anwendung und Vertiefung:</i>				
8. Auswirkungen des Wandels auf Politik, Wirtschaft, grossgesellschaftliche wie auch Familien- und individuelle Charakterstrukturen (Zeitbedarf: 6-8 Std. [4-5 BMV-Std.])	SK IF6: 3, 7	UK IF6: 1, 2, 3, 5, 6, 7	MK 3, 5, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20	HK 2, 3

Diagnose der S-Kompetenzen: z.B.

- (Differenzierung von) subjektiven Ungleichheitserfahrungen, Karrieredruck
Sammeln von schriftl. Urteilen, Auswerten im Zus'hg. mit statist. Daten
- Bekanntheit aktueller internationaler Krisenherde; Betroffenheit in D
- daraus: Sensibilisieren für Interessengebundenheit von Perspektiven
- Erfahrung von sozialstaatlichen Leistungen als Anknüpfungspunkte
- mögliche Erfahrungen von Beeinträchtigungen oder Begünstigungen durch sozialstaatliche Massnahmen (oder deren Rücknahme)
- ungleiche bzw. gewandelte alltägliche Lebenssituationen (für die möglicherweise Erklärungshintergrund gesucht werden könnte)

Leistungsbewertung:

- Aufgabengeleitete Anwendung von Arbeitsschritten der Textanalyse
z.B. bei Darstellungen zu Fällen von sozialer Ungleichheit
z.B. bei Forderungen nach "notwendigen Reformen"
- Aufgabengeleitete Auswertung statistischer Daten zur Ungleichheit
- Erläuterung von Dimensionen sozialer Ungleichheit und ihrer Indikatoren
- Analyse eines Modells der Gesellschaftsstruktur in seinen Grundzügen, seinen Kriterien; Vergleich zu anderem Modell; Bewertung
- Beurteilung verschiedener Chancen innerh.d.deutschen Gesellschaft
- Analyse von alltäglichen Lebens- (z.B. Gewalt-)Verhältnissen in Anwendung der erlangten soz'wiss. Kenntnisse
- Analyse möglicher politischer und ökonomischer Verwendungszusammenhänge sozialwissenschaftlicher Forschungsergebnisse

Schulinterner Lehrplan Sozialwissenschaften in Jgsstufe 12/Q2**Leistungskurs****Inhaltsfeld 5: Europäische Union - überstaatliche Zusammenarbeit zwischen Friedensmodell und Krise** (27-29 Std. = 18-21 BMV-Std.)

Unterrichtssequenz	Sachkompetenz	Urteilskompetenz	Methodenkompetenz	Handlungskompetenz
1. Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union und ihre Normen, Regulationsmechanismen und Entscheidungsinstitutionen (Zeitbedarf: 6-7 Std. [4-5 B.M.V.-Std])	SK IF5: 1, 2, 3, 4, 5, 6	UK IF5: 1, 2, 4, 6	MK 1, 3, 4, 6, 11, 13	HK 5, 6
2. Europäischer Binnenmarkt: Nur Gewinner? (Zeitbedarf: 5-4 Std. [3 B.M.V.-Std.])	SK IF5: 3, 4, 8	UK IF5: 3, 4, 10	MK 1, 3, 6, 9, 10, 11	HK 3
3. Europäische Integrationsmodelle - Perspektiven einer vertieften und erweiterten EU (Zeitbedarf: 4 Std. [3 B.M.V.-Std.])	SK IF5: 6, 7, 9	UK IF5: 3, 5, 6, 7, 10	MK 1, 5, 10, 11, 13, 20	HK 1, 4
4. Strategien und Massnahmen europäischer Krisenbewältigung - Schwerpunkt: Schuldenkrise und versch. Lösungsmöglichkeiten (Zeitbedarf: 6-7 Std. [4-5 B.M.V.-Std.])	SK IF5: (6, 9)	UK IF5: 3, 4, 10	MK 1, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	HK 2, 7
5. Europäische Währung und die europäische Integration (Zeitbedarf: 6-7 Std. [4-5 B.M.V.-Std.])	SK IF5: 2, 3, 9 SK IF4: 9, 10, 11	UK IF5: 9, 10, 5, 6, 7 UK IF4: 10,11	MK 1, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	HK 2, 7

Diagnose der S-Kompetenzen: z.B.

- Betroffenheit von EU zwischen "Regulierungswut" und "offenen Grenzen" EP-Wahl (geringste Wahlbeteiligung!); Eingriffstiefe in nat. Recht
- Institutionengeflecht mit polit. System der BRD vergleichen
- Institutionen und ihr Zus'wirken, bes.: Intergouvernementalität vs. Supranationalität
- Rückbezüge zur Wirtschaftspolitik herstellen
- versch. Länderbeispiele präsentieren z. Vgl. von Betroffenheit
- Vorsicht: EU als "Müllhalde" politischer Vorurteile!

Leistungsbewertung:

- Präsentation u. Bewertung von Arbeitsergebnissen
- Aufgabengeleitete Anwendung grundlegender Arbeitsschritte der Textanalyse, z.B. Analyse zw. "nat. Interesse" und "globaler Bedeutung" z.B. Analyse verschiedener Integrationsmodelle bzw. Krisenlösungen
- Anwendungen aus Unterricht z. polit. System, zur SMW und zur Wirtschaftspolitik
- u.U. Anwendungen auf aktuelle Krisenbezüge wie Ukraine, Mittelmeerflüchtlingswellen

Schulinterner Lehrplan Sozialwissenschaften in Jgsstufe 12/Q2

Leistungskurs

Inhaltsfeld 7: Globale Strukturen und Prozesse

(47-49 Std. = 32-34 BMV-Std., ggfs. + 13 Std. = 9 BMV-Std.)

(soweit nicht bei IF4 (Wirtschaftspolitik, s.3.) bzw. IF5 (EU) behandelt!)

Unterrichtssequenz	Sachkompetenz	Urteilskompetenz	Methodenkompetenz	Handlungskompetenz
1. Einführung: Strukturen und Modelle internationaler Ordnung - Nach der Bipolarität des "kalten Krieges" unipolares Imperium oder Zerfall? - Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jh. - und Ansätze der Friedens- und Konfliktforschung (Zeitbedarf: 10-12 Std. [7-9 BMV-Std.])	SK IF7:1	UK IF7: 1, 2	MK 1, 4, 9, 11, 17, 18, 19	HK 2
1a. Analyse eines internationalen Konfliktes - Erscheinungsformen, Ursachen, Strukturen, Folgen (Zeitbedarf: 10 Std. [7 BMV-Std.])	SK IF7: 2	UK IF7: 1, 2	MK 4, 6, 7, 12, 13, 17, 18	HK 3
2. Die UNO - Konfliktbewältigung und Friedenssicherung? (Zeitbedarf: 8-9 Std. [5-6 BMV-Std.])	SK IF7: 4	UK IF7: 4, 2	MK 1, 7, 9, 13, 15	HK 4, 6
3. Menschenrechte und Demokratie international - zwischen Grundrechten und machtpolitischer Strategie (Zeitbedarf: 4-3 Std. [3-2 BMV-Std.])	SK IF7: 3	UK IF7: 2	MK 2, 5, 13	HK 4, 5
<i>abzustimmen mit IF4 (Wirtschaftspolitik), 3. Thema</i>				
4. Internationale Wirtschaftsbeziehungen - (evtl. neuer Schwerpunkt: der globale Süden bzw. Nachhaltigkeit und die Weltwirtschaft) (Zeitbedarf: 6-7 Std. [4-5 BMV-Std.])	SK IF7: 5, 6	UK IF7: 5, 7	MK 2, 5, 8, 13, 16, 20	HK 1, 3, 4, 5, 6, 7
5. Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung - (bes. IWF als Akteur in internat. Wirtschaftsbeziehungen) (Zeitbedarf: 5 Std. [3 BMV-Std.])	SK IF7: 5, 8	UK IF7: 2, 7	MK 5, 13, 14, 16, 19	HK 2, 4, 5
<i>abzustimmen mit IF4 (Wirtschaftspolitik), 3. Thema</i>				
6. "Wirtschaftsstandort Deutschland" (Zeitbedarf: 7-6 Std. [5-4 BMV-Std.])	SK IF7: 11	UK IF7: 2, 5, 7	MK 3, 5, 10, 13, 16, 17, 19, 20	HK 4, 5, 7
7. Global Governance (Zeitbedarf: 10 Std. [7 BMV-Std.])	SK IF7: 7, 6, 8	UK IF7: 6, 3	MK 5, 13, 14, 16, 19	HK 2, 4, 5

Diagnose der S-Kompetenzen: z.B.

- (Differenzierung von) vorhandenen Weltordnungsvorstellungen (Anknüpfungen an Geschichtsunterricht)
- Bekanntheit aktueller internationaler Krisenherde; Betroffenheit in D
- Bekanntheit der UNO; Differenzierung bes. bzgl. Krise, Konflikt, Krieg

Leistungsbewertung:

- Aufgabengeleitete Anwendung von Arbeitsschritten der Textanalyse z.B. zu Interessen- und Machtkonstellationen, Bündnissen z.B. zu Menschenrechten und Demokratie
- Analyse eines internat. Konfliktes im Hinblick auf Erscheinungsformen, Ursachen, Strukturen und Folgen
- Vergleich von Konfliktlösungsstrategien

- bekannten Begriff von Globalisierung differenzieren
- Differenzierung und Problematisierung des "Exportweltmeisters"
- Bekanntheit der "Entwicklungsproblematik": differenzieren

Bewertung der diskursiven Elemente hinsichtlich der Kontroverse zwischen Freihandel und Protektionismus
Analyse der Arbeitsweise internationaler Institutionen vor dem Hintergrund von Menschenrechten und Demokratie
Analyse von Strukturen internationaler Beziehungen (insbesondere von sog. "Entwicklungshilfe") vor dem Hintergrund der universellen Gültigkeit von Menschenrechten und Demokratie
Analyse von Strukturen und Interessen beim Ringen um zukunftsfeste Nachhaltigkeitlösungen (Klimawandel, Unterentwicklung)