

Jahresplanung für die Qualifikationsphase - Profil 3: Basketball + Badminton

Bewegungsfelder/ Sportbereiche (BF/SB) und inhaltliche Kerne (IK)	Inhaltsfelder (IF) und inhaltliche Schwerpunkte	Themen der Unterrichtsvorhaben (UV)	Bezug zu den bewegungsfeldspezifischen Kompetenzerwartungen (BWK)	Bezug zu den bewegungsfeldübergreifenden Kompetenzerwartungen (SK/MK/UK)
<p>Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (BF/SB 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mannschaftsspiele (z. B. Basket-, Fuß-, Hand- und Volleyball) 	<p>E: Kooperation und Konkurrenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestalten von Spiel- und Sportgelegenheiten (IF e) <p>A: Bewegungsstruktur und Bewegungslernen</p> <ul style="list-style-type: none"> Prinzipien und Konzepte des motorischen Lernens (IF a) 	<p>UV 1: Verbessern grundlegender technischer Fertigkeiten sowie Erweitern taktischer Fähigkeiten im Basketball</p>	<ul style="list-style-type: none"> In dem gewählten Mannschafts- oder Partnerspiel (Einzel, Doppel) grundlegende Entscheidungs- und Handlungsmuster einschließlich technisch-kognitiver Fertigkeiten und taktisch-kognitiver Fähigkeiten anwenden; In dem gewählten Mannschafts- oder Partnerspiel (Einzel, Doppel) grundlegende Spielsituationen mit Hilfe von taktisch angemessenem Wettkampfverhalten bewältigen; 	<ul style="list-style-type: none"> Individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Strategien für erfolgreiches Sporttreiben nutzen (MK 2)
<p>Spielen in und mit Regelstrukturen -Sportspiele (BF/SB 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> Partnerspiele: Badminton-Einzel 	<p>E. Kooperation und Konkurrenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestaltung von Spiel- und Sportgelegenheiten (IFe) 	<p>UV 2: Erfolgreich im Badminton-Einzelspiel: Technische und taktische Handlungsgrundlagen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Im Badminton-Einzelspiel grundlegende Entscheidungs- und Handlungsmuster einschließlich der hierzu erforderlichen technisch-kognitiven Fertigkeiten und taktisch-kognitiven Fähigkeiten reflektiert anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Die Bedeutung von Faktoren, Rollen und Regeln für das Gelingen von Spielsituationen erläutern (SK1) Individualtaktische Strategien für erfolgreiches Sporttreiben umsetzen (MK2)

Jahresplanung Qualifikationsphase

Bewegungsfelder/ Sportbereiche (BF/SB) und inhaltliche Kerne (IK)	Inhaltfelder (IF) und inhaltliche Schwerpunkte	Themen der Unterrichtsvorhaben (UV)	Bezug zu den bewegungsfeldspezifischen Kompetenzerwartungen (BWK)	Bezug zu den bewegungsfeldübergreifenden Kompetenzerwartungen (SK/MK/UK)
<p>Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (BF/SB 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mannschaftsspiele (z. B. Basket-, Fuß-, Hand- und Volleyball) 	<p>E: Kooperation und Konkurrenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Fairness und Aggression im Sport (IF e) 	<p>UV 3: Erarbeiten von Abwehr- und Angriffstechniken sowie Entwickeln von gruppentaktischen Strategien</p>	<ul style="list-style-type: none"> In dem gewählten Mannschafts- oder Partnerspiel (Einzel, Doppel) grundlegende Entscheidungs- und Handlungsmuster einschließlich technisch-koordinativer Fertigkeiten und taktisch-kognitiver Fähigkeiten anwenden; In dem gewählten Mannschafts- oder Partnerspiel (Einzel, Doppel) grundlegende Spielsituationen mit Hilfe von taktisch angemessenem Wettkampfverhalten bewältigen; 	<ul style="list-style-type: none"> Individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Strategien für erfolgreiches Sporttreiben nutzen (MK 2)
<p>Spielen in und mit Regelstrukturen- Sportspiele (BF/SB 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> Partnerspiele: Badminton-Doppel 	<p>E. Kooperation und Konkurrenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestaltung von Spiel- und Sportgelegenheiten (IFe) <p>A. Bewegungsstruktur und Bewegungskernen</p> <ul style="list-style-type: none"> Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen (IFa) 	<p>UV 4: Technik und Taktik im Badminton-Doppel</p>	<ul style="list-style-type: none"> Badminton-Doppelspiel: grundlegende Entscheidungs- und Handlungsmuster einschließlich der hierzu erforderlichen technisch-kooperativen Fertigkeiten und taktisch-kognitiven Fähigkeiten reflektiert anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Gruppentaktische Strategien für erfolgreiches Sporttreiben umsetzen (MK2) Grundlegende Aspekte der sensorischen Wahrnehmung und der zentralnervösen Steuerung bei sportlichen Bewegungen beschreiben (SK2)

Jahresplanung Qualifikationsphase

Bewegungsfelder/ Sportbereiche (BF/SB) und inhaltliche Kerne (IK)	Inhaltsfelder (IF) und inhaltliche Schwerpunkte	Themen der Unterrichtsvorhaben (UV)	Bezug zu den bewegungsfeldspezifischen Kompetenzerwartungen (BWK)	Bezug zu den bewegungsfeldübergreifenden Kompetenzerwartungen (SK/MK/UK)
<p>Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (BF/SB 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> Alternative Sportspiele und sportspiel-Varianten (z. B. Flag-Football, Beach- und Street-Variationen) <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> Partnerspiele (z. B. Badminton, Tennis, Tischtennis) 	<p>E: Kooperation und Konkurrenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Fairness und Aggression im Sport (IF e) 	<p>UV 5: Alternative Ballspiele erproben – Spielformen und -philosophien im Vergleich zum Basketballspiel</p> <p>oder</p> <p>Verbessern grundlegender technischer Fertigkeiten sowie Erweitern taktischer Fähigkeiten im Partnerspiel</p>	<ul style="list-style-type: none"> Etablierte Spiele oder selbst entwickelte Spielformen analysieren, variieren und durchführen <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> In dem gewählten Partnerspiel (Einzel, Doppel) grundlegende Entscheidungs- und Handlungsmuster einschließlich technisch-koordinativer Fertigkeiten und taktisch-kognitiver Fähigkeiten anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Die Bedeutung von Faktoren, Rollen und Regeln für das Gelingen von Spielsituationen erläutern (SK 1) Bewegungsfeld spezifische Wettkampfregeleln erläutern und bei der Durchführung von Wettkämpfen anwenden (SK 1)
<p>Spielen in und mit Regelstrukturen (BF/SB 67)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mannschaftsspiel: Kurswahl 	<p>e. Kooperation und Konkurrenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestaltung von Spiel- und Sportgelegenheiten (IFe) <p>c. Wagnis und Verantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> Handlungssteuerung unter verschiedenen psychischen Einflüssen (IFc) 	<p>UV 6: Als Team siegen im gewählten Mannschaftsspiel</p>	<ul style="list-style-type: none"> In dem gewählten Mannschaftsspiel grundlegende Entscheidungs- und Handlungsmuster einschließlich der hierzu erforderlichen technisch-koordinativen Fertigkeiten und taktisch-kognitiven Fähigkeiten reflektiert anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Strategien für erfolgreiches Sporttreiben umsetzen (MK2) Faktoren zur Entstehung von Emotionen (Freude, Frustration, Angst) erläutern (SK1)

Jahresplanung Qualifikationsphase

Bewegungsfelder/ Sportbereiche (BF/SB) und inhaltliche Kerne (IK)	Inhaltsfelder (IF) und inhaltliche Schwerpunkte	Themen der Unterrichtsvorhaben (UV)	Bezug zu den bewegungsfeldspezifischen Kompetenzerwartungen (BWK)	Bezug zu den bewegungsfeldübergreifenden Kompetenzerwartungen (SK/MK/UK)
<p>Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (BF/SB 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mannschaftsspiele (z. B. Basket-, Fuß-, Hand- und Volleyball) 	<p>E: Kooperation und Konkurrenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Fairness und Aggression im Sport (IF e) <p>C: Wagnis und Verantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> Handlungssteuerung unter verschiedenen psychischen Einflüssen (IF c) 	<p>UV 7: Kooperatives Entwickeln verschiedener Spielsysteme unter Berücksichtigung der Vor- und Nachteile mannschaftstaktischer Strategien</p>	<ul style="list-style-type: none"> In dem gewählten Mannschafts- oder Partnerspiel (Einzel, Doppel) grundlegende Spielsituationen mit Hilfe von taktisch angemessenem Wettkampfverhalten bewältigen; Etablierte Spiele oder selbst entwickelte Spielformen analysieren, variieren und durchführen; 	<ul style="list-style-type: none"> Die Bedeutung von Faktoren, Rollen und Regeln für das Gelingen von Spielsituationen erläutern (SK 1); individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Strategien für erfolgreiches Sporttreiben nutzen (MK 2); Die Ambivalenz von Fairness- und Konkurrenzprinzipien in sportlichen Handlungs- und Wettkampfsituationen beurteilen (UK 1);
<p>Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele (BF/SB 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> Partnerspiele: Badminton 	<p>E. Kooperation und Konkurrenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestaltung von Spiel- und Sportgelegenheiten (IFe) 	<p>UV 8: Erfolgreich im Badmintonturnier</p>	<ul style="list-style-type: none"> Im Badminton grundlegende Spielsituationen mithilfe von taktisch angemessenem Wettkampfverhalten bewältigen 	<ul style="list-style-type: none"> Bewegungsfeldspezifische Wettkampffregeln erläutern und bei der Durchführung von Wettkämpfen anwenden (MK1)