

B.M.V.-Gymnasium Essen

Konzept zur Verankerung der Inhalte des Medienkompetenzrahmen NRW in den schulinternen Lehrplänen

Das Dokument besteht aus zwei Abschnitten. Zunächst wird der Medienkompetenzrahmen aufgeführt. In diesem Raster wurden die verbindlichen Reihen in den verschiedenen Jahrgangsstufen verankert.

Im Folgenden steht eine Auflistung der einzelnen Reihen pro Fach und Schuljahr.

Dieses Konzept bedeutet nicht, dass nicht über diese Festlegung hinaus digital gearbeitet wird. Es legt aber einen Mindeststandard fest, um in allen Klassen die Ziele des Medienkompetenzrahmens zu erreichen.

1. BEDIENEN UND ANWENDEN 	2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN 	3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN 	4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN 	5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN 	6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN 
1.1 Medienausstattung (Hardware)	2.1 Informationsrecherche	3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse	4.1 Medienproduktion und Präsentation	5.1 Medienanalyse	6.1 Prinzipien der digitalen Welt
Bi 6, Ch 7, Ch 8, Ch 9, Ch 10, Ph 7, Ph 8, Ek 9	Bi 8, Ge 6, Ge 8, Ge 10, Ch 10, Ph 7, Ph 8, Ek 6, Ek 7, L 7, E 6, D 6	E 7, E 8, D 9, F 7, F 9	Bi 8, E 7, Ge 7, Ge 9, Ph 10, Ek 8, Ek 9, Ek 10, L 8, L 9, E 6, D 7, F 7, F 8	Ek 10, D 6, D 8	Ek 10, D 9
1.2 Digitale Werkzeuge	2.2 Informationsauswertung	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	4.2 Gestaltungsmittel	5.2 Meinungsbildung	6.2 Algorithmen erkennen
Bi 6, E 7, M 7, M 8, Ch 7, Ch 8, Ch 9, Ch 10, Ph 7 Ph 8, Ek 7, Ek 9, Ek 10, L 7, E 6, F 7	Ge 10, Ch 10, Ph 9, Ek 6, Ek 7, L 7, E 6, D 6, F 9, F 8	E 7, E 8, D 9, F 9	Ph 10, Ek 10, F 7	Ek 10, D 8	
1.3 Datenorganisation	2.3 Informationsbewertung	3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	4.3 Quelldokumentation	5.3 Identitätsbildung	6.3 Modellieren und Programmieren
Bi 6, E 7, Ph 9, Ek 7, Ek 9, Ek 10, D 7, D 9, F 8	Ge 10, F 9	D 9	Ge 7, Ge 9, Ph 10, Ek 10, L 8, L 9	Ek 10, D 8	
1.4 Datenschutz und Informationssicherheit	2.4 Informationskritik	3.4 Cybergewalt und -kriminalität	4.4 Rechtliche Grundlagen	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	6.4 Bedeutung von Algorithmen
	D 6, D 8	D 6, D 8	Bi 8, Ph 10, F 7, F 9	Ek 10, D 6, D 8	Ek 10

Herausgeber: Medienberatung NRW Dieses Dokument steht unter [CC BY ND 4.0 Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/).

Verbindliche digitale Reihen

	Klasse 6	Klasse 7
Deutsch	IV Lesen, chatten, surfen, fernsehen (Digitale Textformen untersuchen, interaktive Übungen zu Mediennutzung und Cybermobbing)	VI Andere Länder, andere Zeiten (Textverarbeitung, Ordnerstruktur, Portfolio-Arbeit)
Mathematik		Zuordnungen (Excel)
Englisch	Unit 3 (digitale Karte, audio-guide)	Unit 1 (Word, PPP, Excel, Chat)
Latein		Lektionstext 5 (Recherche, interaktive Karte, PPP)
Französisch		U4 Au collègue (Video oder digitaler Flyer)
Erdkunde	Urlaub in Deutschland und Europa (Mentimeter, digitale Karten, Mindmap, Erstellung Werbeflyer)	Aufbau und Dynamik der Erde (digitale Karten, Diagramme in Excel, digitale Animationen)
Geschichte	Ägypten (virtueller Rundgang)	mittelalterliche Stände Gesellschaft (PPP)
Politik		
Religion		
Biologie	Atmung und Blutkreislauf (Daten erfassen und auswerten)	
Chemie		UV 7.1 Stoffe im Alltag (digitale Modelle, Sensoren)
Physik		Elektrischer Strom (Simulation)
Musik		

	Klasse 8	Klasse 9
Deutsch	V Immer auf dem Laufenden + VI Immer online erreichbar (Fake News, Online-Sachtexte, soziale Medien)	IV Berufswelt + V etische Orientierung im Text (Bewerbungen, kooperative Textproduktion)
Mathematik	Dreiecke (GeoGebra)	
Englisch	TMS 2 (Mind Map, Padlet)	
Latein	politische Rede T. Gracchus (Podcast)	Lektion 21 (Umsetzung als Film)
	U5 Les stars qu'on lik (PPP)	U 4 Bienvenue au Québec (Reiseblogeinträge)
Erdkunde		Weltbevölkerung (digitale Karten, Erstellen von Diagrammen)
Geschichte	Absolutismus (virtueller Rundgang Versailles)	Weimarer Republik (PPP)
Politik		
Religion		
Biologie	Drogenprävention (Recherche und Präsentation)	
Chemie	UV 8.1 Elementfamilien (digitale Modelle)	UV 9.1 Energie aus chemischen Reaktionen (digitale Modelle, Sensoren)
Physik	Optik (Simulation und Animation)	Maschinen und Werkzeuge (Sensoren)

	Klasse 10	
Deutsch		
Mathematik		
Englisch		
Latein		
Erdkunde	Digitalisierung (Einfluss sozialer Netzwerke, Chancen und Risiken)	
Geschichte	NS-Zeit, zweiter Weltkrieg(Zeitzeugenportal)	
Politik		
Religion		
Biologie		
Chemie	UV 10.2 Reaktionen von sauren mit alkalischen Lösungen (digitale Modelle, Sensoren)	
Physik	Energieversorgung (PPP)	