

Pädagogikunterricht

Schulinterner Lehrplan

Themen in der EF

1. HJ INHALTSFELD: BILDUNGS- UND ERZIEHUNGSPROZESSE

Unterrichtsvorhaben 01: „Erziehung – warum eigentlich?“

- Grundlagen für Erziehung
- Erziehung - Alltagsgeschehen und wissenschaftliche Perspektiven

Unterrichtsvorhaben 02: „Erziehung – ein komplexes Geschehen“

- In Erziehungsprozessen mitwirkende Faktoren und Perspektiven
- Erziehungsstile im Wandel

Unterrichtsvorhaben 03: „Bildung ohne Barrieren?“

- Schwierigkeiten und Chancen der Inklusion

2. HJ INHALTSFELD: LERNEN UND ERZIEHUNG

Unterrichtsvorhaben 04: „Was Hänschen nicht lernt...“

- Bedingungen von und für Lernen
- Lernen im Wandel

Unterrichtsvorhaben 05: „Wissenschaftliche Sichtweisen von Lernen und ihre pädagogischen Konsequenzen - Theorien des Behaviorismus“

- Mit Zuckerbrot und Peitsche - Klassisches Konditionieren nach Pawlow
- Operantes Konditionieren nach Skinner

Unterrichtsvorhaben 06: „Wissenschaftliche Sichtweisen von Lernen und ihre pädagogischen Konsequenzen“

- „Wie der Vater, so der Sohn“ - Lernen an Modellen
- Der Lernprozess aus der Sicht Banduras

Unterrichtsvorhaben 07: „Lernen auf dem Prüfstand...“

- Biologische Voraussetzungen von Lernen
- Die Reflexion eigener Lernprozesse
- Lernprozesse als Bedingungen für Biografien

Themen in der Q1

INHALTSFELDER 3 UND 4: ENTWICKLUNG, SOZIALISATION, ERZIEHUNG UND IDENTITÄT

Unterrichtsvorhaben 08: „Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm“

- Entwicklung im Kontext von Sozialisation und Personalisation

Unterrichtsvorhaben 09: Entwicklung aus Sicht der Psychoanalyse

- Grundlagen der Psychoanalyse nach Freud
- Das Modell der psychosozialen Entwicklung von Erikson

Unterrichtsvorhaben 10: Ist der Mond eigentlich lebendig? - Kinder denken anders

- Zentrale Aspekte des Modells der kognitiven Entwicklung nach Piaget
- Möglichkeiten und Grenzen pädagogischer Einflussnahme auf die Entwicklung des Denkens

Unterrichtsvorhaben 11: „Die frühkindliche Bildung aus der Sicht E. Schäfers“ (nur im LK)

- Die Entwicklung der Spielfähigkeit
- Die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung
- Frühkindliche Bildung aus der Sicht Schäfers

Unterrichtsvorhaben 12: Identitätsbildung aus der Sicht des Symbolischen Interaktionismus nach Mead und Krappmann

- Identitätsgewinnung und -stabilisierung aus der Sicht Meads
- Grundlagen des Rollenhandelns nach dem Modell von Krappmann
- Identität in Kindheit, Jugend- und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung aus der Sicht von Sozialisationstheorien

Unterrichtsvorhaben 13: Seiltanz Erwachsenwerden

- Entwicklungsaufgaben in Kindheit, Jugend- und Erwachsenenalter nach Hurrelmann
- Zehn Maximen zum Verständnis des Jugendalters

Unterrichtsvorhaben 14: „Gefangen im Netz - Identitätsbildung im Zeitalter moderner Kommunikationsformen“

- Medienerziehung in der Schule (LK und GK)
- Wissenschaftliche Erkenntnisse über die Auswirkungen moderner Kommunikationsformen auf die Identitätsbildung (nur LK, GK fakultativ)

Unterrichtsvorhaben 15: Gefährdungen der Identitätsbildung durch grenzenlose Individualisierung und ungleiche Chancen

- Schattenseiten der Individualisierung
- Verunsicherung-Desintegration-Gewalt-Konzept von Heitmeyer
- (Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit)

Unterrichtsvorhaben 16: „Im Netz der Familie“

- Familienbeziehungen aus systemischer Sicht
- Beziehungen zwischen den Generationen nach Stierlin

Themen in der Q2

INHALTSFELD 5: WERTE, NORMEN UND ZIELE IN ERZIEHUNG UND BILDUNG

INHALTSFELD 6: PÄDAGOGISCHE PROFFIOSSIONALISIERUNG IN VERSCHIEDENEN INSTITUTIONEN

Unterrichtsvorhaben 17: „Nur wer sich erinnert, hat Kraft für die Zukunft“

- Erziehung und Gesellschaft - die Bedeutung der historischen Reflexion von Erziehungsprozessen
- Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel der Jugendorganisationen HJ und BDM
- Die Problematik des totalitären Erziehungsanspruchs - "Auschwitz darf nie wieder sein."

Unterrichtsvorhaben 18: „Das Recht des Kindes auf Achtung“

- Individualität und Eigenpersönlichkeit der erziehenden Person und des Kindes im reformpädagogischen Konzept J. Korczaks

Unterrichtsvorhaben 19: „Ich - Du - Wir – Moralerziehung, ein langer Weg“

- Entwicklung der Moralität nach Kohlberg
- Die demokratische Schulgemeinschaft (Just-Community-Konzept)

Unterrichtsvorhaben 20: „Bildungs- und schultheoretische Perspektiven“

- Funktion von Schule nach Fend
- Bildung als Ausbildung von Selbstbestimmungs-, Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit bei Klafki
- Maßnahmen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung in Anschluss an Pisa (nur LK)

Unterrichtsvorhaben 21: „Ich - Du - Wir in einer Welt“

- Interkulturelle Bildung und Erziehung nach Nieke

Unterrichtsvorhaben 22: „Erziehung – fest eingerichtet?“

- Vorschulerziehung am Beispiel ausgewählter elementarpädagogischer Modelle - Chancen und Grenzen
- Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder