

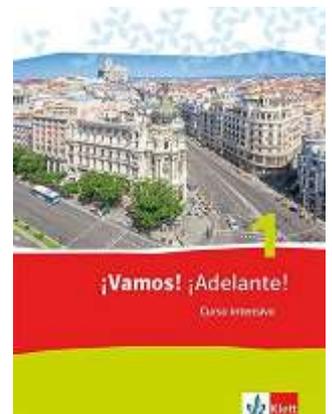
Spanisch in der Mittelstufe (Klasse 9 und 10)

Zielvereinbarungen nach Beendigung des Einführungskurses:

- am Ende der Mittelstufe verfügen die SchülerInnen über folgende Kompetenzen gemäß der Niveaustufe A2 des europäischen Referenzrahmens: Sprechen, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung, Hör-/ Sehverstehen. Im Vordergrund steht zunächst jedoch die Kommunikation
- die grundlegende Spracherwerbsphase ist nach den beiden Jahren weitestgehend abgeschlossen
- Vorbereitung auf die Texterfassung anhand verschiedener Textsorten für die Arbeit in der Oberstufe (in Klasse 11 als Grundkurs; in Klassen 12 und 13 als Grundkurs und/ oder Leistungskurs – bei genügend InteressentInnen)

Formalia:

- seit dem Schuljahr 2022/2023 arbeiten wir mit dem Lehrwerk und dem dazugehörigen Arbeitsheft von „**Vamos adelante – Curso intensivo**“ (Klett-Verlag). Die entsprechenden Themen in Bezug auf Grammatik und Wortschatz des angestrebten A2-Niveaus sind auf zwei Bände verteilt, die im Laufe der beiden Schuljahre bearbeitet werden
- aufgrund der Rückkehr zu G9 wird die dritte Fremdsprache im Differenzierungsbereich – neben den beiden im Stundenplan verankerten Stunden – durch eine wöchentliche **Ergänzungs- bzw. Zusatzstunde** von 45 Minuten gefördert.
- pro Halbjahr werden zwei schriftliche Arbeiten geschrieben
Ausnahme: die erste Klassenarbeit in Klasse 9 ist eine mündliche Kommunikationsprüfung und ersetzt die schriftliche Klassenarbeit
- der Einführungskurs gilt nach zwei Schuljahren als abgeschlossen, danach kann Spanisch abgewählt oder in einem Kurs der Jahrgangsstufe 11 vertieft werden
- für SchülerInnen, die Spanisch als Muttersprache sprechen, ist nach Absprache mit der Schulleitung unter Vorlage des im herkunftssprachlichen Unterrichts erworbenen Abschlusszertifikats und mit Hilfe einer Probeklausur auch ein **Quereinstieg** in der Klasse 11 möglich.



WICHTIG!

Spanisch ab 9 gilt als fortgeführte Fremdsprache!

EINE Fremdsprache aus der Sekundarstufe I muss mit in die Qualifikationsphase genommen werden, z.B. könnte das anstelle von Englisch oder Französisch auch Spanisch sein.

Was spricht für das Erlernen der spanischen Sprache?

- die **Rechtschreibung** ist an der Aussprache orientiert
- als **romanische Sprache** weist das Spanische Ähnlichkeiten im Wortschatz auf und auch in der Grammatik ergeben sich in Bezug auf das Französische und das Lateinische Parallelen, sodass Ableitungen aus bekanntem Sprachmaterial das Erlernen der 3. Fremdsprache erleichtern
- die SchülerInnen sind bereits durch das Englische oder Französische mit den Methoden des Erlernens einer modernen Fremdsprache vertraut; so bleibt mehr Zeit zum Lernen und Einüben; die Methode ist eher bildlich spielerisch und weniger kognitiv

→ Was beim Erlernen des Spanischen – wie bei jeder anderen Sprache auch – unbedingt notwendig ist: Fleiß, Konzentration, Ausdauer Freude am Erlernen von fremden Sprachen, Freude am Kennenlernen fremder Kulturen



Besondere Angebote der Schule:

- Sprachenzertifikatskurs (A1-B2) für die DELE-Sprachprüfung ab dem 2. Lernjahr. Mehr Informationen dazu finden Sie auf unserer Homepage
- Kooperation mit dem spanischen Eltern-Verein (Asociación de padres de familias españolas), dem Lateinamerika-Hilfswerk Adveniat, weiteren Hilfsorganisationen wie der „Kindernothilfe“ oder Kinobesuche im Rahmen von „Ciñol“
- wir sind darum bemüht, den SchülerInnen in der Oberstufe eine Kursfahrt nach Spanien zu ermöglichen