

Differenzierungskurs

Biologie-Chemie-Physik-Erdkunde

Ziele des Unterrichts:

- Erlernen der naturwissenschaftlichen Arbeitsweise
- Erkennen der Vernetzung der verschiedenen Fächer
- Sensibilisieren für naturwissenschaftliche Themen im Alltag
- Wahrnehmen der eigenen Handlungsfähigkeit im Kontext der Klimaproblematik



Jahrgang 9:

Halbjahr 1: - Wetter, Klima, Klimawandel

- (anthropogener) Treibhauseffekt
- Treibhausgase chemisch betrachtet
- Biodiversitätskrise und invasive Arten

Halbjahr 2: - Konsequenzen des Klimawandels

- Was können wir tun?
- Projekt: Förderung Insekten- und Pflanzenvielfalt

Jahrgang 10:

Halbjahr 1: - Klimamodelle, IPCC-Szenarien

- Modellkritik
- Weltmeere, Golfstrom

Halbjahr 2: - Mikroplastik und Ökosystem Meer

- Stoffklasse Kunststoffe
- Erdöl: Vorkommen und Gewinnung
- Welt ohne Plastik

Rahmenbedingungen:

- Zwei Kursarbeiten pro Halbjahr
- Projektarbeiten im Schulgarten
- Erstellung von Modellen (10. Klasse), z.B. Planetenmodell
- Exkursionen: Gruga, Schülerlabor, LANUV, Planetarium
- Unterrichtende Lehrkräfte: H. Martin und I. Rudolf

Noch Fragen?

h.martin@bmv-essen.de

rudolf@bmv-essen.de